



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PRESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021

EL SUGETO Y SU FORMACION PROFECIONAL

CURSO

PRIMER SEMESTRE

SECCION "D"

MAPA CONCEPTUL DE LAS LECTURAS

Competencia de unidad de aprendizaje

Aplica sus habilidades lingüísticas y competencias en diversos contextos

Alumna: valeria akane nakasima muñoz

IDENTIDAD PROFECIONAL

EL análisis transversal dio lugar a una guía del protocolo, que serviría de base a los grupos de discusión.

Las identidades se construyen, dentro de un proceso de socialización, interacción y atribuciones, donde la imagen de si mismo se configura bajo el

Tienen un "núcleo central" formado por profesional docente, que forma parte de la memoria colectiva y de reglas y normas del docente, es relativamente estable, aunque pueda ser desajustes de las nuevas realidades

La identidad se complementa como proceso social y relacional, se configura como el espacio común, profesional y

Una metodología para obtener hallazgos complementarios que incrementen los resultados de la investigación y contribuyan al desarrollo de la comprensión o del conocimiento de una realidad social.

La identidad profesional docente, además del lado personal, es un efecto del contexto de trabajo, inscrita en un espacio social determinado con las relaciones sociales.

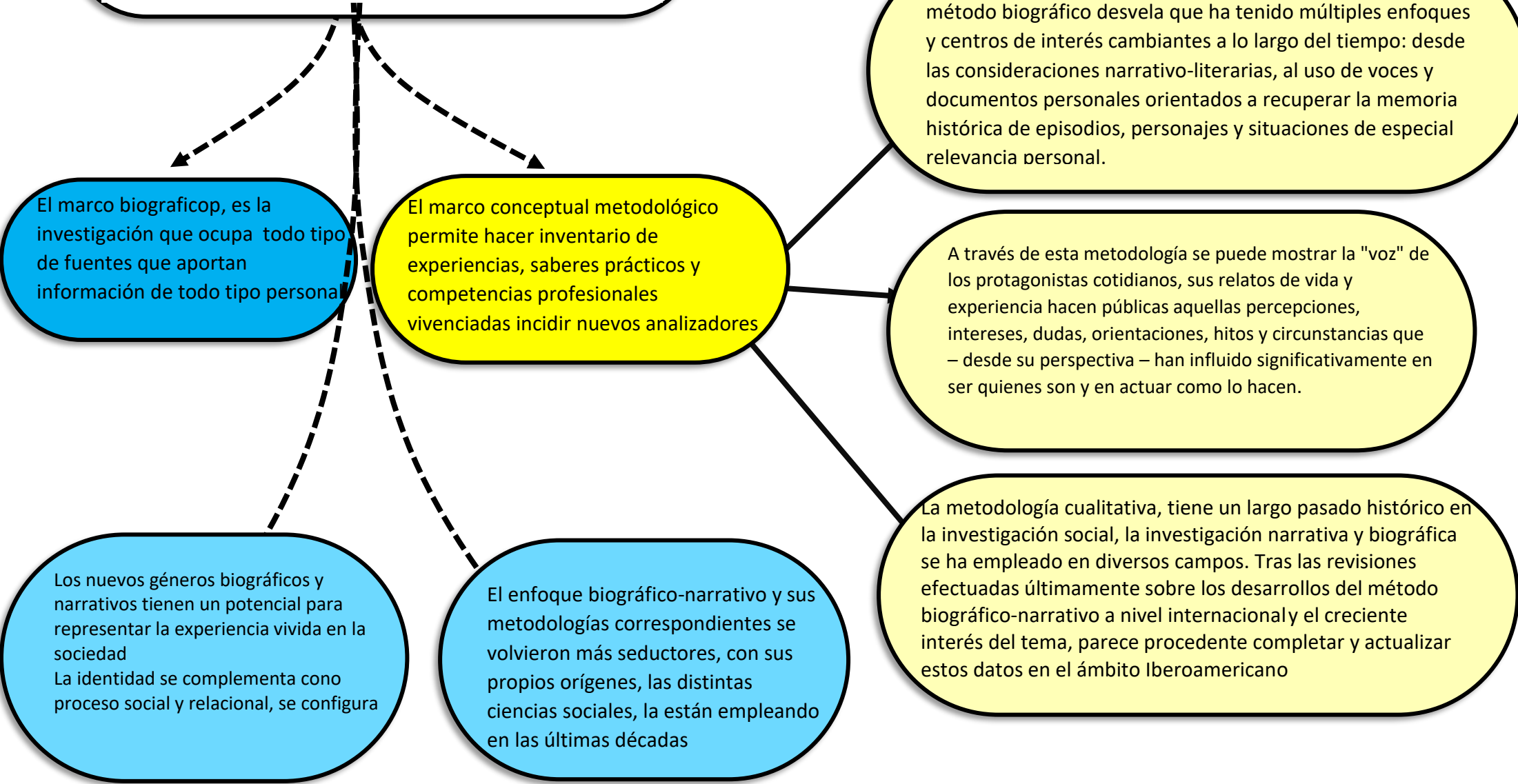
Limitación del espacio
Nos limitamos a exponer principalmente el diseño metodológico. La metodología clasifica a los sujetos según su ciclo de vida o grupo profesional.

Además de una amplia revisión de la literatura del tema y de las investigaciones, han diseñado una investigación cualitativa capaz de mostrarnos, comprender la vida de profesor, meternos en las voces de los profesores, entre otras cosas

La triangulación, es una metodología para incrementar los resultados de investigación contribuyan el desarrollo económico de la realidad social

El profesorado se vuelve vulnerable en su trabajo, como miedo de vivencia las relaciones con otros actores de la escuela y sociedad

Campos de desarrollo y estado actual



El marco biográfico, es la investigación que ocupa todo tipo de fuentes que aportan información de todo tipo personal

El marco conceptual metodológico permite hacer inventario de experiencias, saberes prácticos y competencias profesionales vivenciadas incidir nuevos analizadores

Una aproximación histórica en el origen y desarrollo del método biográfico desvela que ha tenido múltiples enfoques y centros de interés cambiantes a lo largo del tiempo: desde las consideraciones narrativo-literarias, al uso de voces y documentos personales orientados a recuperar la memoria histórica de episodios, personajes y situaciones de especial relevancia personal.

A través de esta metodología se puede mostrar la "voz" de los protagonistas cotidianos, sus relatos de vida y experiencia hacen públicas aquellas percepciones, intereses, dudas, orientaciones, hitos y circunstancias que – desde su perspectiva – han influido significativamente en ser quienes son y en actuar como lo hacen.

La metodología cualitativa, tiene un largo pasado histórico en la investigación social, la investigación narrativa y biográfica se ha empleado en diversos campos. Tras las revisiones efectuadas últimamente sobre los desarrollos del método biográfico-narrativo a nivel internacional y el creciente interés del tema, parece procedente completar y actualizar estos datos en el ámbito Iberoamericano

Los nuevos géneros biográficos y narrativos tienen un potencial para representar la experiencia vivida en la sociedad. La identidad se complementa como proceso social y relacional, se configura

El enfoque biográfico-narrativo y sus metodologías correspondientes se volvieron más seductores, con sus propios orígenes, las distintas ciencias sociales, la están empleando en las últimas décadas