

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021-2022

CURSO: HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ÁNALISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

DOCENTE: EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

Participantes: Estrella Janeth Sánchez Moncada

Arely Hernández Serrano

Jenifer Janeth García Escobedo

 Lesly Itzel Salazar López

 Dania Alejandra Cepeda Rocamontes 1 “D”

**Es una plática que tiene una composición y un objetivo, busca comprender el planeta a partir de, el punto de vista del entrevistado y desmenuzar los significados de las vivencias.**

**COMO ELABORAR UN GUIÓN DE ENTREVISTA**

**1-SELECCIÓN DEL TEMA**, 2 **–DISEÑO, 3- ENTREVISTA, 4-TRANSCRIPCIÓN, 5-ANÁLISIS, 6-VERIFICACIÓN, 7-PREPARACIÓN DEL INFORME.**

**…SENSIBILIDAD, SITUACIÓN INTERPERSONAL Y EXPERIENCIA POSITIVA**.

ENTREVISTA

**SE DEBE CONTEXTUALIZAR A LAS PERSONAS ENTREVISTADAS ANTES Y AL TERMINAR DE LA ENTREVISTA, CONVIENE DESCRIBIR LA SITUACIÓN EXPLICAR EL PROPÓSITO DE LA ENTREVISTA POR SI LA PERSONA TIENE ALGUNA DUDA.**

**Cada pregunta debe ser relevante, tanto desde la dimensión temática como desde la dimensión dinámica. Las contestaciones del entrevistado se presentan espontáneamente con riqueza y especificidad**

**TIPOS DE ENTREVISTA**

**MUNDO DE LA VIDA, SIGNIFICADO, CUALIDAD, DESCRIPCIÓN ESPECIFICIDAD, INGENUIDAD PROPOSITIVA, FOCALIZACIÓN, AMBIGÜEDAD, CAMBIO…**