

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

PRIMER SEMESTRE

10

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

DOCENTE: EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

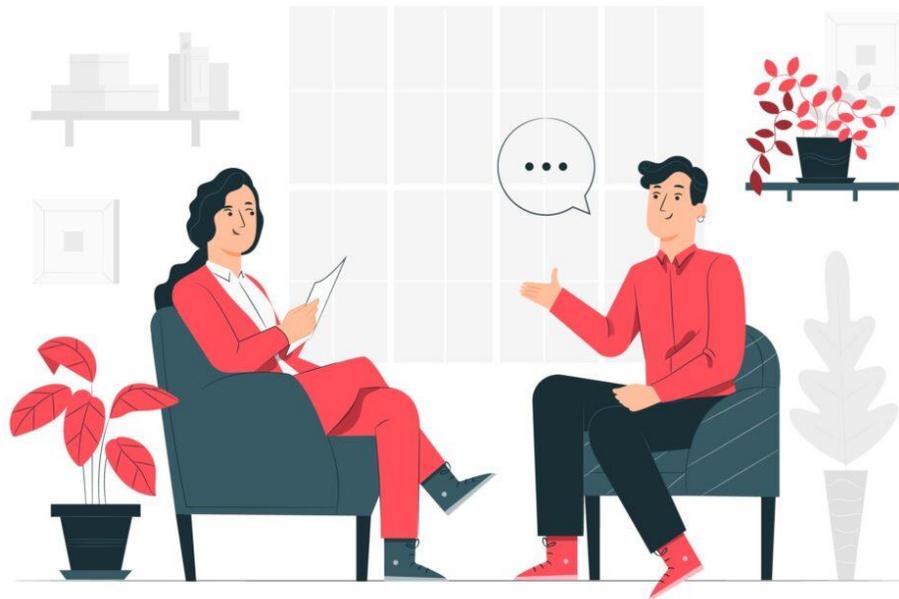
ALUMNAS:

LORENA ALEJANDRA GONZÁLEZ LOMAS

YUMIKO RAMÍREZ MEDINA

VANESSA MICHELLE ANGUIANO SÁNCHEZ

CAMILA VALENTINA IBARRA SOLÍS



Lectura entrevista

A los integrantes del grupo, recordando que la guía debe ser una ayuda, no una exigencia pesada:

Evitar plantear preguntas cerradas

Evitar preguntas dicotómicas

Eliminar los ¿por qué?

Aprovechar las preguntas imprevistas o no programadas

Evitar la obsesión por proporcionar a los diferentes grupos una formulación idéntica de las preguntas

Tipos de entrevista

Estructurada, no estructurada y semi estructurada

Lectura entrevista

Propósito de la entrevista

Steinar Kvale: obtener descripciones del mundo, del entrevistado respecto a la interpretación, de los significados de los fenómenos implicados

¿Qué es una entrevista?

Es una conversación que tiene una estructura y un propósito, busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado y desmenuzar los significados de sus experiencias

¿Cómo elaborar un guion?

Debe tener

Selección del tema

Diseño

Entrevista

verificación

Existen 12 elementos para la comprensión de la entrevista cualitativa

Mundo de la vida: vida de la persona entrevistada y su relación con la propia vida

Significado: La entrevista busca descubrir e interpretar el significado de los temas centrales del mundo del entrevistado.

Cualidad: obtener un conocimiento cualitativo por medio de lo expresado en el lenguaje común.

Descripción: La entrevista busca descripciones de los diversos factores de la vida de las personas.

Especificidad: descripciones de situaciones específicas

Ingenuidad propositiva: El entrevistador mantiene apertura plena a cualquier fenómeno inesperado o nuevo

Sensibilidad: sensibilidad en temas delicados

Experiencia positiva: Una entrevista bien realizada es una experiencia única y enriquecedora

Situación interpersonal: El conocimiento se producirá a partir de la interacción personal durante la entrevista.

Cambio: El proceso de ser entrevistado puede producir introspección en el individuo.

Ambigüedad: Las expresiones de las personas entrevistadas pueden en ocasiones ser ambiguas, reflejando así las contradicciones con las que vive una persona en su mundo.

Focalización: La entrevista se centra en determinados temas.