**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**NOMBRE DE LA ALUMNA: Ana Paulina Serrato Montenegro**

**SEMESTRE Y SECCIÓN: 1“C”**

**PROFESORA: Eduarda Maldonado Martínez.**

**NOMBRE DEL CURSO:**

**Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa.**

**Actividad: La entrevista cualitativa**

**Equipo 5: Valeria Lucio Cruz, Karen Alondra Hernández Rodríguez, Ana Paulina Serrato Montenegro**

**Fecha: 12/09/2021**



Obtener descripciones del mundo de vida del entrevistado respecto a la interpretación de los significados de los fenómenos descritos

Para sus realizaciones necesario una guía, así como una actitud reflexiva del conocimiento que se pretende.

**Abiertas**. Son preguntas generales que buscan hacer fluir el diálogo entre el entrevistador y el candidato, permiten que la persona de una respuesta amplia.

**De aptitud. Su objetivo es evaluar si el candidato tiene los conocimientos necesarios para desempeñar el puesto.**

**De comportamiento. A la hora de realizar una contratación no solo es importante que el candidato pueda hacer el trabajo.**

¿Qué es una entrevista?

Conversación que tiene una estructura





•Tener Un conocimiento suficiente del tema

•Capacidad de estructurar, dar un propósito a la entrevista.

• Claridad de expresar en forma sencilla y comprensible las preguntas.

•De pensamiento de expresión verbal y tolerancia a las pausas

• Sensibilidad de escuchar con atención y cuidado lo que se dice;

• Apertura a los asuntos importantes para el entrevistado

•Capacidad directiva.

• Capacidad de interrogar críticamente para evaluar la veracidad de la persona entrevistada.

•Buena memoria y retención de lo dicho.

• Capacidad interpretativa.

Tipos de preguntas en una entrevista

Entrevista

Tipos de entrevista

Entrevista laboral.

Entrevista psicológica.

Entrevista clínica.

Entrevista periodística.

Entrevista abierta.

Entrevista estructurada o cerrada.

Entrevista mixta.

Entrevista presencial.

Entrevista telefónica.

Como elaborar una entrevista

**Capciosas**

Su propósito es alejar un poco al candidato de las preguntas estándar y someterlo a un reto mental que revele un poco más sobre su personalidad.

**Situacionales.** Una vez que el entrevistador analiza tu comportamiento en el pasado podrá recurrir a las preguntas situacionales para darse una idea de cuáles serán tus comportamientos futuros.

By ale.digitaal