



**Curso: Aprendizaje en el Servicio.**

**Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez.**

**Alumna: Montserrat Rodriguez Rivera**

**Séptimo Semestre Sección A**

**Competencias:**

- Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
- ⇒ Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
- ⇒ Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
- ⇒ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- ⇒ Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- ⇒ Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
- ⇒ Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
- ⇒ Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
- ⇒ Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- ⇒ Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- ⇒ Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

# DIARIO De TRABAJO

2020-2021

Mtra. Montserrat 4 A



\* cariño  
de  
trabajo \*

patos



Nombre

Montserrat Rodriguez Rivera

Escuela

J.N Francisco I Madero T.M

Grado

3

Grupo

B

Zona  
escolar

143 Sosténimiento Federal

Clave: 05DJN02325



ciclo escolar  
2020-2021

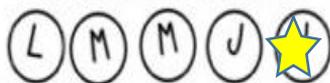


# ★ Diario de trabajo



Fecha:

08 /septiembre/ 2021



## Aprendizajes esperados:

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y comprensión del mundo
- Educación socioemocional
- Artes
- Educación física

En relación a lo planeado	SI	NO
Desarrollo de actividades en tiempo y forma.	★	
Se llevó a cabo lo planeado.	★	
El material fue adecuado.	★	
La organización del grupo fue:		
Grupal ( )	Equipos ( )	Individual (★)
Manifestaciones de los niños:		
¿Se involucraron? Todos (★) Algunos ( ) Poca motivación ( ) descontrol ( )		
¿Se interesaron en las actividades? Todos (★) Algunos ( ) otro ( )		
Su actitud ante las actividades. Participativos(★) Buena ( ) Apatía ( )		
Alumnos participativos: _____		

Educadora	SI	NO
¿Mi forma de intervención fue la adecuada?	★	
¿Favorecí el logro de los aprendizajes esperados?	★	
¿La forma de relacionarme con los alumnos fue la adecuada?	★	
¿Favorecí la convivencia?	★	
¿Las consignas fueron claras?	★	
Alumnos que requirieron apoyo: _____		
Breve descripción de las actividades realizadas durante la jornada		
Evaluación de pequeños grupos.		

## Observaciones

### Logros:

Los estudiantes lograron los aprendizajes esperados, participaron durante la clase.

### Dificultades

No se presentó dificultad.

## Valoración general de la jornada

¿Cómo lo hice? ¿Me faltó hacer algo que no debo olvidar? \_\_\_\_\_

¿De qué otra manera podría intervenir? ¿Qué necesito modificar? Imprevistos. \_\_\_\_\_

## Autoevaluación

En este día la dinámica fue divertida, los alumnos participaron, conocí a un estudiante que se presentó por primera vez y el ambiente de confianza fue divertido.

