

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE
COAHUILA DE ZARAGOZA**



Ciclo escolar: 2021-2022

“Caja de herramientas”

Materia: INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Maestro: Elena Monserrat Gámez Cepeda.

Alumno: Edgar Leyva Buendía #9

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INNOVAR EL TRABAJO DOCENTE: ¿NUEVOS ESCENARIOS, NUEVAS PRÁCTICAS, NUEVOS RECURSOS?

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 22 de septiembre de 2021.

Actividad lenguaje y comunicación: El profe Edgar conociendo a sus alumnos. ¿cómo se llaman?

DIARIO DE OBSERVACIÓN DEL ALUMNO PRACTICANTE

4	10	21
---	----	----

L
 M
 M
 J
 V



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación

Pensamiento matemático

Exploración del mundo natural y social

Artes

Educación Física

Educación Socioemocional

La jornada de trabajo fue:

Exitosa

Buena

Regular

Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- Logro de los aprendizajes esperados
- Materiales educativos adecuados
- Nivel de complejidad adecuado
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente
- Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

Manifestaciones de los alumnos

- Interés en las actividades
- Participación de la manera esperada
- Adaptación a la organización establecida
- Seguridad y cooperación al realizar las actividades

Todos Algunos Pocos Ninguno

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

	Si	No
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Dificultades

Actividad pensamiento matemático: El profe Edgar conociendo a sus alumnos. ¿Cuántas veces esto? ¿Cuántas veces lo otro?

5 10 21



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	----------------------------------------	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue: Exitosa Buena Regular Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <input type="radio"/> Logro de los aprendizajes esperados | Observaciones |
| <input type="radio"/> Materiales educativos adecuados | _____ |
| <input type="radio"/> Nivel de complejidad adecuado | _____ |
| <input type="radio"/> Organización adecuada | _____ |
| <input type="radio"/> Tiempo planeado correctamente | _____ |
| <input type="radio"/> Actividades planeadas conforme a lo planeado | _____ |

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

	Si	No
Rescato los conocimientos previos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la participación de todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otorgo consignas claras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervengo adecuadamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la autonomía de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

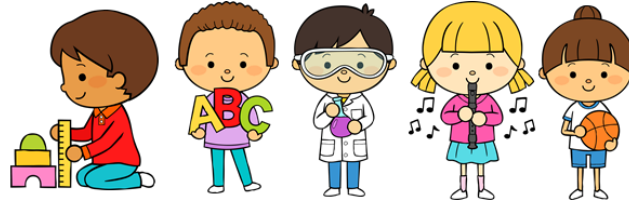
Logros

Dificultades

**Actividad exploración del mundo natural y social: El profe Edgar conociendo a sus alumnos.
¡Vamos a lavarnos las manos!**

6 10 21

L M ~~M~~ J V



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación

Pensamiento matemático

Exploración del mundo natural y social

Artes

Educación Física

Educación Socioemocional

La jornada de trabajo fue:

Exitosa

Buena

Regular

Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- Logro de los aprendizajes esperados
- Materiales educativos adecuados
- Nivel de complejidad adecuado
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente
- Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

Manifestaciones de los alumnos

- Interés en las actividades
- Participación de la manera esperada
- Adaptación a la organización establecida
- Seguridad y cooperación al realizar las actividades

Todos Algunos Pocos Ninguno

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si	No
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Dificultades

Actividad educación socioemocional: El profe Edgar conociendo a sus alumnos. Vamos a hacer amigos.

7	10	21
---	----	----



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer



La jornada de trabajo fue: Exitosa Buena Regular Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <input type="radio"/> Logro de los aprendizajes esperados | Observaciones |
| <input type="radio"/> Materiales educativos adecuados | _____ |
| <input type="radio"/> Nivel de complejidad adecuado | _____ |
| <input type="radio"/> Organización adecuada | _____ |
| <input type="radio"/> Tiempo planeado correctamente | _____ |
| <input type="radio"/> Actividades planeadas conforme a lo planeado | _____ |

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

	Si	No
Rescato los conocimientos previos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la participación de todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otorgo consignas claras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervengo adecuadamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la autonomía de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

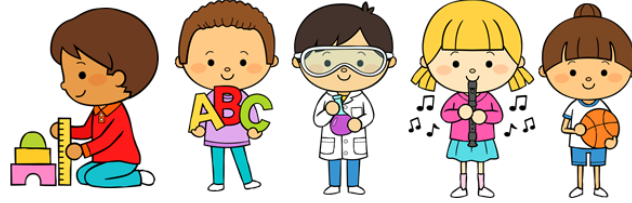
Logros

Dificultades

Actividad de educación física: El profe Edgar conociendo a sus alumnos. Escribeme una carta.

8	10	21
---	----	----

L M M J V



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	----------------------------------------	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue:

Exitosa Buena Regular Mala

Aspectos de la planeación didáctica

<input type="radio"/> Logro de los aprendizajes esperados	Observaciones
<input type="radio"/> Materiales educativos adecuados	_____
<input type="radio"/> Nivel de complejidad adecuado	_____
<input type="radio"/> Organización adecuada	_____
<input type="radio"/> Tiempo planeado correctamente	_____
<input type="radio"/> Actividades planeadas conforme a lo planeado	_____

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

Rescato los conocimientos previos	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la participación de todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otorgo consignas claras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervengo adecuadamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la autonomía de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Dificultades

11 10 21

~~L~~ M M J V



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	----------------------------------------	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue: Exitosa Buena Regular Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <input type="radio"/> Logro de los aprendizajes esperados | Observaciones |
| <input type="radio"/> Materiales educativos adecuados | _____ |
| <input type="radio"/> Nivel de complejidad adecuado | _____ |
| <input type="radio"/> Organización adecuada | _____ |
| <input type="radio"/> Tiempo planeado correctamente | _____ |
| <input type="radio"/> Actividades planeadas conforme a lo planeado | _____ |

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

	Si	No
Rescato los conocimientos previos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la participación de todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otorgo consignas claras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervengo adecuadamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la autonomía de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Dificultades

12 10 21

L ~~M~~ M J V



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación

Pensamiento matemático

Exploración del mundo natural y social

Artes

Educación Física

Educación Socioemocional

La jornada de trabajo fue:

Exitosa

Buena

Regular

Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- Logro de los aprendizajes esperados
- Materiales educativos adecuados
- Nivel de complejidad adecuado
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente
- Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

Manifestaciones de los alumnos

- Interés en las actividades
- Participación de la manera esperada
- Adaptación a la organización establecida
- Seguridad y cooperación al realizar las actividades

Todos Algunos Pocos Ninguno

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si	No
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Dificultades

13 10 21

L M ~~M~~ J V



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	----------------------------------------	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue: Exitosa Buena Regular Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <input type="radio"/> Logro de los aprendizajes esperados | Observaciones |
| <input type="radio"/> Materiales educativos adecuados | _____ |
| <input type="radio"/> Nivel de complejidad adecuado | _____ |
| <input type="radio"/> Organización adecuada | _____ |
| <input type="radio"/> Tiempo planeado correctamente | _____ |
| <input type="radio"/> Actividades planeadas conforme a lo planeado | _____ |

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

	Si	No
Rescato los conocimientos previos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la participación de todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otorgo consignas claras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervengo adecuadamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la autonomía de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Dificultades

14	10	21
----	----	----

L M M J V



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	----------------------------------------	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue: Exitosa Buena Regular Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <input type="radio"/> Logro de los aprendizajes esperados | Observaciones |
| <input type="radio"/> Materiales educativos adecuados | _____ |
| <input type="radio"/> Nivel de complejidad adecuado | _____ |
| <input type="radio"/> Organización adecuada | _____ |
| <input type="radio"/> Tiempo planeado correctamente | _____ |
| <input type="radio"/> Actividades planeadas conforme a lo planeado | _____ |

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

	Si	No
Rescato los conocimientos previos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la participación de todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otorgo consignas claras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervengo adecuadamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la autonomía de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Dificultades

15 10 21

L M M J V



Situación de Aprendizaje: _____

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	----------------------------------------	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue: Exitosa Buena Regular Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <input type="radio"/> Logro de los aprendizajes esperados | Observaciones |
| <input type="radio"/> Materiales educativos adecuados | _____ |
| <input type="radio"/> Nivel de complejidad adecuado | _____ |
| <input type="radio"/> Organización adecuada | _____ |
| <input type="radio"/> Tiempo planeado correctamente | _____ |
| <input type="radio"/> Actividades planeadas conforme a lo planeado | _____ |

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

	Si	No
Rescato los conocimientos previos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la participación de todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otorgo consignas claras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervengo adecuadamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la autonomía de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Dificultades

DIARIO DE LA EDUCADORA

Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños:

Estudiante normalista: Edgar Leyva Buendía

Profesor titular:

Semana de práctica: del 4 al 8 de octubre de 2021

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con el alumno estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que el alumno mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. El estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Sí No
Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre el estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. El estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí

No

Recomendaciones y/o sugerencias

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Meet

Otro (especifica por favor): _____

Día de la semana en que se impartió: Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración _____

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

De que otra manera podría intervenir:

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños:

Estudiante normalista: Edgar Leyva Buendía

Profesor titular:

Semana de práctica: del 11 al 15 de octubre de 2021

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con el alumno estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que el alumno mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. El estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si No
Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre el estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. El estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí

No

Recomendaciones y/o sugerencias

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Meet

Otro (especifica por favor): _____

Día de la semana en que se impartió: Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración _____

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

De que otra manera podría intervenir:

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.



**EXPEDIENTES DE
ALUMNOS**

1ER JORNADA DE PRACTICA

EDGAR LEYVA BUENDIA





EXPEDIENTE DE LENGUAJE Y COMUNICACION

Nombre del alumno:

Grado y sección:

Fecha de evidencia:

Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social:

Aprendizaje esperado:

Proceso de desempeño del alumno:

EXPEDIENTE DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Nombre del alumno:

Grado y sección:

Fecha de evidencia:

Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social:

Aprendizaje esperado:

Proceso de desempeño del alumno:

EXPEDIENTE DE EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Nombre del alumno:

Grado y sección:

Fecha de evidencia:

Campo de formación académica o área de
desarrollo personal y social:

Aprendizaje esperado:

Proceso de desempeño del alumno:

NOTAS CIENTÍFICAS

Preguntar a los alumnos

¿Por qué es importante conocernos?

¿Qué implica el conocernos?

Saber quiénes somos, es decir conocernos que significa ser amigos

Un amigo es una persona con quien se mantiene una amistad. Una amistad es una relación afectiva entre dos personas, construida por quien te ayuda, quién juega contigo, quien te ayuda cuando te sientes triste, etc.

Para poder ser yo su amigo necesito hacerles algunas preguntas, las cuales me servirán para poder conocernos más, las cuales son:

- Cómo te llamas
- Cuantos años tienes?
- Donde vives?
- Con quien vives?
- Con quien vives?
- Tienes hermanos?
- Con cual de tus hermanos te llevas más?
- Quien te ayuda en tus tareas?
- Quien te cuida?
- Que te gusta de tu familia?

Referencia bibliográfica: <https://www.significados.com/amigo/>



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA(CAJA DE HERRAMIENTAS)

ALUMNO: Edgar Leyva Buendía

DIARIO DE OBSERVACIÓN

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha)						

DIARIO DE LA EDUCADORA

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha)						
Los datos de portada llenos						

EXPEDIENTES

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección						
Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre)						
Incluir fecha en la evidencia						
Incluir el aprendizaje esperado						

Incluir el proceso del desempeño del alumno					
---------------------------------------------	--	--	--	--	--

NOTAS CIENTÍFICAS

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica						
Dosifica diariamente la investigación						
La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno						
Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc.)						

OTROS

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Entrega en la fecha y hora señalada						
Excelente presentación						
Ortografía						