Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente Escuela Normal de Educación Preescolar

Lic. En Educación Preescolar

Primer Semestre Sección A

Ciclo escolar 2021-2022

Estudio del mundo natural

Andrea Vallejo de los Santos

**Propósitos e ideas principales del plan de estudios de educación preescolar.**

Johana Vanessa salas Castillo

No. De lista 23

Saltillo Coahuila de Zaragoza septiembre 2021

**Propósitos.**

* Que el niño muestre curiosidad y asombro al explorar su entorno.
* Que se plantee preguntas.
* Registrar información.
* Elaborar representaciones sencillas.
* Ampliar su conocimiento del mundo.
* Reconocer fenómenos del mundo natural y social para comprender su entorno.

Nivel educativo preescolar.

Generales.

* Favorecer el desarrollo de capacidades y actitudes para el pensamiento reflexivo.
* Que los niños aprendan acciones autónomas para indagar y reflexionar acerca de fenómenos y procesos del mundo natural y social.
* Que vivan experiencias contributarias a sus procesos de desarrollo y aprendizaje.
* Que se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten.
* Que pueda elaborar explicaciones sobre procesos y que pueda experimentar para poner a prueba sus ideas.
* Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente

El papel del educador.

* Ser modelo de las capacidades que pretende que el niño desarrolle.
* Favorecer que los niños miren su entorno con atención e identifiquen algunos componentes naturales y sociales-
* Tener en claro que la finalidad educativa consiste en brindar experiencias para explorar.
* Organizar las propuestas didácticas en torno a preguntar y problemas. Promover la indagación.
* Orientar la atención de los niños a partir de preguntas y problemas relacionado con eventos a explorar.
* Involucrar a los niños en actividades de consulta en diversas fuentes de información. El uso de información científica es fundamental.
* Hablar de hechos y conceptos haciendo referencia a ellos por su nombre.
* Brindar en todas las experiencias un cierre o conclusión.
* Que las situaciones propuestas favorezcan el despliegue de la curiosidad de manera razonable sostenida y reiterada. Tomando conciencia de lo que hicieron.

En relación con el cuidado de la salud.

* Favorecer la consulta de información científica en torno a la importancia y cuidado de la salud.
* Fomentar las prácticas de higiene personal.
* Propiciar que comprendan que existen situaciones y ambientes adversos eb los que puede estar en riesgo su integridad.

Organizadores curriculares:

1) Mundo natural.

2) Cultura y vida social.

Actividades que pueden realizar.

Realicen caminatas   
Observar grupos de los tipos de plantas de la escuela.  
Crear y seleccionar ambientes para la observación de plantas y animales   
Realizar experimentos sencillos. Ejemplo: germinar un frijolito.  
Llevar una mascota al aula Adopten un árbol  
Registrar y describir las condiciones climáticas

Temas y aprendizajes esperados del organizador 1)

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Reconoce medidas para evitar enfermarse.

Reconoce la importancia de una alimentación correcta.

Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro.

Identifica zonas y situaciones de riesgo

Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento con plantas animales y más elementos naturales.

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales.

Describe y explica características comunes entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Exploración de la naturaleza.

Llevar a cabo prácticas de higiene de manera sistemática y en situaciones reales.  
que mantengan su entorno limpio y sano.  
indicar que investiguen como contribuye el ejercicio a su bienestar.  
Conocer y practicar los cuidados que requiere su cuerpo.  
Dialogar e indagar sobre como cuidarse.

Cuidado de la salud.

Explorar e identificar fuentes de contaminación en agua, aire y suelo.   
indagar en torno a iniciativas para la protección de recursos naturales en la localidad.  
disfrutar y apreciar espacios naturales disponibles para la recreación y ejercicio al aire libre

Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente

Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación.

Actividades que pueden realizar.

Temas y aprendizajes esperados del organizador 2)

Cuidado del medio ambiente

Organizar caminatas para identificar que del medio social hay a nuestro alrededor.  
Identificar que instituciones y espacios públicos existen en su localidad.  
Comentar costumbres y tradiciones importantes que viven en su casa.  
Investigar las actividades que hacen la familia y que aportan a la comunidad.  
Indagar sobre iniciativas para el cuidado y respeto de los bienes comunes.  
Comentar sobre costumbre y practicas culturales que tiene lugar en su escuela y localidad.

Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.

Interacciones con el entorno social.

Revisar con los niños la información disponible acerca de la historia de algunas costumbres familiares y sociales. Ejemplo: preguntarse como se festejaba antes el día de muertos.  
identificar cambios en acontecimientos y manifestaciones culturales.

Cambios en el tiempo

Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.