

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Primer Semestre Sección A

Ciclo Escolar 2021-2022

Estudio del Mundo Natural.

Profesor: Andrea Vallejo.

Competencias del curso.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan de estudios de Educación Básica y los programas de Ciencias de educación preescolar en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Organiza actividades de enseñanza y aprendizaje de los modelos de ciencia escolar y realiza adecuaciones curriculares de acuerdo con el nivel de los alumnos con base en los diagnósticos de los intereses y motivaciones.
* Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
* Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar el conocimiento y procesos de aprendizaje de los alumnos
* Alumna: Mónica María Espinosa Sánchez #11.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Septiembre

Observar con suficiente precisión, describir y registrar, por ejemplo, cambios en el crecimiento de plantas o de las personas

Desarrollo del pensamiento reflexivo y a la construcción de conceptos como biodiversidad, regularidad, cambio en el tiempo y diversidad cultural.

Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal como parte de un estilo de vida saludable.

Los niños se plantean preguntas que dan forma a sus dudas, proponen respuestas y pueden hacer valoraciones

Cuidar el medio ambiente

Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar

explicaciones sobre procesos que observen

Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.

Los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje

Los alumnos desarrollan curiosidad, imaginación e interés por aprender acerca de sí mismos, de las personas con quienes conviven y de los lugares en que se desenvuelven

Aprendizajes Clave

Usan herramientas para un mejor manejo de los animales y para el cuidado de sí mismos.

Usan herramientas para un mejor manejo de los animales y para el cuidado de sí mismos.

Conoce medidas para evitar enfermedades.

Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.

Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Tener tiempo y orientación para realizar prácticas de exploración y poder reflexionar, representar, hablar y discutir.

Manipular, experimentar y modificar condiciones para “ver qué pasa si…”.