Escuela Normal de Educación Preescolar

 Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2021-2022

1°A

Estudio del mundo natural

Docente: Andrea Vallejo de los Santos

Alumna: Dulce Monserrat Palomo Uribe

Número de lista: 18

Programa de educación preescolar

Aprendizajes clave.

***Propósitos.***

* Mostrar curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo.
* Reconocer algunos fenómenos del mundo natural y social que le permitan comprender lo que sucede en su entorno.
* Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
* Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
* Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.

Ideas principales

Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria; otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar, hablar y dialogar, ya que favorecen la organización mental de la experiencia, el intento por encontrarle sentido y elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido.

Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:

* Tener interacciones directas con el tópico u objeto de exploración (los niños no deben considerarse espectadores).
* Observar con suficiente precisión, describir y registrar, por ejemplo, cambios en el crecimiento de plantas o en el crecimiento de las personas.
* Representarse mentalmente el hecho o fenómeno y entender la explicación o explicaciones que se van construyendo con otros y con la maestra
* Plantearse preguntas que detonen la interacción con el hecho o fenómeno al relacionar lo que observan, la información que consultan y las nuevas preguntas que surgen.
* Manipular, experimentar y modificar condiciones (en situaciones donde sea posible) para “ver qué pasa si…”.
* Explorar con atención diversas fuentes como revistas, libros, enciclopedias, sitios web, entre otros, para consultar información relacionada con los aspectos naturales y sociales, lo que además favorece que aprendan a reconocer la información relevante y confiable de la que no lo es.
* Tener tiempo y orientación para realizar prácticas de exploración y poder reflexionar, representar, hablar y discutir.
* Practicar medidas higiénicas y comprender las razones de su realización en función de la salud. Indagar acerca del tipo de alimentos de la localidad que aportan nutrientes.
* Participar en actividades colectivas relacionadas con la salud, para evitar enfermedades y prevenir riesgos en ámbitos en los que la experiencia sea comprensible para los niños y su participación sea también aprovechable.

Tipos de experiencias

* Exploración de la naturaleza
* Cuidado de la salud
* Cuidado del medio ambiente
* Interacción con el entorno social
* Cambios en el tiempo