



Escuela Normal de Educación  
Preescolar.

Licenciatura en Educación  
Preescolar.

Primer semestre      Sección: A.

Ciclo Escolar 2021-2022.

Materia: Estudio del mundo natural.

Maestra: Andrea Vallejo de los  
Santos.

Alumna: Melanie Aranzazu de la  
Rosa de Santiago.

N.L 9

**“Plan de estudios de educación  
preescolar”**

# Plan de estudios de educación preescolar.

## Propósitos para la educación preescolar

1. Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
2. Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
3. Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.

## Enfoque pedagógico para preescolar

Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, **como observar, experimentar, registrar, representar** y obtener información complementaria; otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los **objetos, al pensar, hablar y dialogar**, ya que favorecen la organización mental de la experiencia, el intento por encontrarle sentido y elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido.

Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:

- **Tener interacciones directas** con el tópico u objeto de exploración (los niños no deben considerarse espectadores).
- **Observar** con suficiente precisión, describir y registrar, por ejemplo, cambios en el crecimiento de plantas o en el crecimiento de las personas.

- **Representarse mentalmente** el hecho o fenómeno y entender la explicación o explicaciones que se van construyendo con otros y con la maestra.
- **Plantearse preguntas** que detonen la interacción con el hecho o fenómeno al relacionar lo que observan, la información que consultan y las nuevas preguntas que surgen.
- **Manipular, experimentar y modificar condiciones** (en situaciones donde sea posible) para "ver qué pasa si...".
- **Explorar** con atención diversas fuentes como revistas, libros, enciclopedias, sitios web, entre otros, para consultar información relacionada con los aspectos naturales y sociales, lo que además favorece que aprendan a reconocer la información relevante y confiable de la que no lo es.
- Tener tiempo y orientación para realizar prácticas de exploración y poder **reflexionar, representar, hablar y discutir**.
- **Practicar** medidas higiénicas y comprender las razones de su realización en función de la salud. Indagar acerca del tipo de alimentos de la localidad que aportan nutrientes.
- **Participar** en actividades colectivas relacionadas con la salud, para evitar enfermedades y prevenir riesgos en ámbitos en los que la experiencia sea comprensible para los niños y su participación sea también aprovechable.

## Aprendizajes esperados en Preescolar

### Tema: Exploración de la naturaleza

- **Obtiene, registra, representa y describe** información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
- **Comunica** sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
- **Describe** y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

- **Experimenta** con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

### **Tema: Cuidado de la salud**

- **Practica** hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- **Conoce** medidas para evitar enfermedades.
- **Reconoce** la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
- **Atiende** reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.
- **Identifica** zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

### **Tema: Cuidado del medioambiente**

- **Indaga** acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
- **Identifica** y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
- **Participa** en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.