ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Primer semestre.

Ciclo escolar 2021 – 2022.

Estudio del mundo natural.

**Plan de estudios de educación preescolar.**

Titular: Andrea Vallejo De los Santos.

UNIDAD 1. Didáctica de las ciencias y naturaleza de la ciencia.

* Detecta los procesos de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Alumna: Monserrat Alejandro Sánchez.

N° lista: 1.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

Septiembre, 2021.

Plan de estudios.

Nivel educativo: preescolar.

Componente

Curricular.

Grado escolar.

Educación socioemocional.

Educación física.

Artes.

Desarrollo

Personal

Y social.

Áreas.

Campos

Y

Asignaturas.

Formación

Academica.

Exploración y comprensión del mundo natural y social.

Pensamiento matemático.

Lengua extranjera (ingles).

Lenguaje y comunicación.

1er grado.

3er grado.

2do grado.

Autonomía

Curricular.

Profundización.

Ámbitos.

Proyectos de impacto social.

Conocimientos regionales.

Nuevos contenidos relevantes.

Potenciar el desarrollo potencial y social.

Ampliar la formación academica.

1. Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.

2. Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para qué sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

Propósitos.

Asignaturas.

Lengua extranjera.

Lenguaje y comunicación.

1. Reconocer la existencia de otras culturas y lenguas.

2. Adquirir motivación para aprender la lengua inglesa y una actitud positiva hacia esta.

3. Establecer vínculos elementales entre la información recibida en diversas situaciones de aprendizaje de la lengua extranjera.

4. Emplear habilidades básicas de comunicación, sobre todo de tipo receptivo.

5. Participar en la exploración de textos de diferentes tipos, sobre todo de carácter imaginativo.

6. Utilizar algunos recursos lingüísticos y no lingüísticos para dar información sobre sí mismos y su entorno en situaciones rutinarias.

Pensamiento matemático.

Exploración y comprensión del mundo natural y social.

1. Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.

2. Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.

3. Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.

1. Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.

2. Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos.

3. Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.