

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Estudio del Mundo Natural

Maestra: Andrea Vallejo de los Santos

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 1**

*****Aprendizajes Clave para la Educación Integral***

Primer semestre

Angela Lecely Cortes Villarreal

1° “A”

Jueves 23 de septiembre del 2021

Propósitos para la Educación Preescolar

En este nivel educativo el Aprendizaje esperado de los niños será que puedan indagar y reflexionar sobre los procesos y fenómenos tanto naturales como sociales.

Se espera que los niños vivan experiencias que ayuden en sus procesos de desarrollo y aprendizaje, y así puedan:

1. Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
2. Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
3. Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.

Exploración y comprensión del mundo natural y social. Enfoque pedagógico para preescolar

* Hay que ofrecerles a los niños experiencias que se realizan con los objetos como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria.
* Se plantean preguntas sobre sus dudas, proponen respuestas, escuchan las que ofrecen otros y reflexionan sobre la mayor o menor congruencia de las respuestas disponibles y formulan explicaciones sencillas.
* En sus procesos de aprendizaje los niños construyen progresivamente nociones relevantes que les permiten explicarse y entender cómo es y cómo funciona el mundo.
* En este campo se incluyen Aprendizajes esperados que están relacionados con el cuidado de la salud.
* El medioambiente tiene impacto sobre la salud de los niños y ellos, mediante buenas prácticas de higiene, contribuyen a mantener limpio y sano el medioambiente en el que viven.

Descripción de los organizadores curriculares

Mundo natural. Las propuestas de objetos de exploración se centran en seres vivos, recursos y fenómenos naturales, el cuidado de la salud y el cuidado del medioambiente.

Cultura y vida social. Los aspectos de exploración están vinculados con costumbres, tradiciones, actividades productivas, servicios, conmemoraciones cívicas y cambios en el tiempo.

Orientaciones didácticas

* Necesitan tener oportunidades para indagar, experimentar, crear y aprender.
* Se involucra el aprendizaje de los niños, de acuerdo con el enfoque, centrado en explorar e interactuar con aspectos de su medioambiente, tales como su casa, la escuela, la familia, el vecindario, la cultura, eventos y su mundo más amplio.
* En lugar de esperar que comprendan conceptos lógicos y científicos, el énfasis está en guiarlos a indagar o usar habilidades como la observación, la obtención de información, la comparación, el registro de información, la elaboración de conclusiones con sus experiencias de aprendizaje y la comunicación de sus hallazgos.

**Fuente:** Aprendizajes clave para la educación integral. (SEP)