ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÒN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS

**“EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL EN PREESCOLAR”**

PERLA ABIGAIL CEPEDA GARCIA. #6

1º “A”

SALTILLO, COAHUILA 23-SEPTIEMBRE-2021

**Propósitos:**

Propósitos generales:

* Mostrar curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo.
* Reconocer algunos fenómenos del mundo natural y social que le permitan comprender lo que sucede en su entorno.

Propósitos para la educación preescolar:

El campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social está orientado a favorecer el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo.

Se espera que, en su tránsito por la educación preescolar, en cualquier modalidad general, indígena o comunitaria los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, y gradualmente:

* Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
* Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
* Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.

**Ideas principales:**



**El medioambiente tiene impacto sobre la salud de los niños y ellos, mediante buenas prácticas de higiene, contribuyen a mantener limpio y sano el medioambiente en el que viven.**



**Aprendizajes esperados:**

 **\*Exploración de la naturaleza: \*Cuidado de la salud:**

 **Experimenta con objetos y materiales. Practica hábitos de higiene personal.**

 **\*Cuidado del medio ambiente: \*Interacciones con el entorno social:**

 **Participa en la conservación del medio ambiente. Reconoce y valora costumbres y tradiciones**

 **\*Cambios en el tiempo:**

 **Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida.**



**Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:**

 **\*Tener interacción.**

 **\*Observar con precisión.**

 **\*Representar mentalmente el hecho.**

 **\*Plantearse preguntas.**

**\*Manipular, experimentar y modificar.**

 **\*Explorar.**

 **\*Tener tiempo y orientación.**

 **\*Practicar medidas higiénicas.**

 **\*Participar en actividades colectivas.**