

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Curso: Estudio del mundo natural

Andrea Vallejo De Los Santos

Como enseñar ciencias en preescolar

Seamy Citlali Rodriguez San Miguel

Semestre:1 Seccion:A N° de lista: 22

Saltillo Coahuila de Zaragoza Septiembre del 2021

## *Aprendizajes Clave "Exploración Y comprensión del mundo natural Y social en preescolar"*

Esta asignatura promueve que los alumnos desarrollen su curiosidad, imaginación e interés por aprender acerca de sí mismos, de las personas con quienes conviven y de los lugares en que se desenvuelven.

**PROPÓSITOS GENERALES**

Mostrar curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo.

Reconocer algunos fenómenos del mundo natural y social que le permitan comprender lo que sucede en su entorno.

**Propósitos para la educación preescolar**

El campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social está orientado a favorecer el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo.

Se espera que en su tránsito por la educación preescolar, en cualquier modalidad los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, y gradualmente:

Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.

Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.

Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.

**Características**

Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria.

En sus procesos de aprendizaje los niños construyen progresivamente nociones relevantes que les permiten explicarse y entender cómo es y cómo funciona el mundo.

En este nivel, el cuidado de la salud se relaciona con un desarrollo físico sano (hacer ejercicio regularmente, mantener un peso adecuado, alimentarse en forma sana).

Implica que los niños practiquen hábitos de higiene personal, comprendan que una alimentación correcta y medidas básicas para evitar enfermedades contribuyen a lograr estilos de vida saludables en los ámbitos personal y social, y que aprendan a actuar para mejorarla y tener un mejor control de ella.

Que tomen decisiones que estén a su alcance para prevenir accidentes y riesgos a los que pueden estar expuestos en casa, en la escuela y en lugares públicos, lo que favorece el cuidado de sí mismos.

El medioambiente tiene impacto sobre la salud de los niños y ellos, mediante buenas prácticas de higiene, contribuyen a mantener limpio y sano el medioambiente en el que viven.

**Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:**

Tener interacciones directas con el tópico u objeto de exploración (los niños no deben considerarse espectadores).

Observar con suficiente precisión, describir y registrar, por ejemplo, cambios en el crecimiento de plantas o en el crecimiento de las personas.

Representarse mentalmente el hecho o fenómeno y entender la explicación o explicaciones que se van construyendo con otros y con la maestra.

Plantearse preguntas que detonen la interacción con el hecho o fenómeno al relacionar lo que observan, la información que consultan y las nuevas preguntas que surgen.

Manipular, experimentar y modificar condiciones (en situaciones donde sea posible) para “ver qué pasa si…”

Explorar con atención diversas fuentes como revistas, libros, enciclopedias, sitios web, entre otros, para consultar información relacionada con los aspectos naturales y sociales, lo que además favorece que aprendan a reconocer la información relevante y confiable de la que no lo es.

Tener tiempo y orientación para realizar prácticas de exploración y poder reflexionar, representar, hablar y discutir.

Practicar medidas higiénicas y comprender las razones de su realización en función de la salud. Indagar acerca del tipo de alimentos de la localidad que aportan nutrientes.

Participar en actividades colectivas relacionadas con la salud, para evitar enfermedades y prevenir riesgos en ámbitos en los que la experiencia sea comprensible para los niños y su participación sea también aprovechable.