Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Primer semestre

Sección A

Estudio del mundo natural

Andrea Vallejo de los Santos

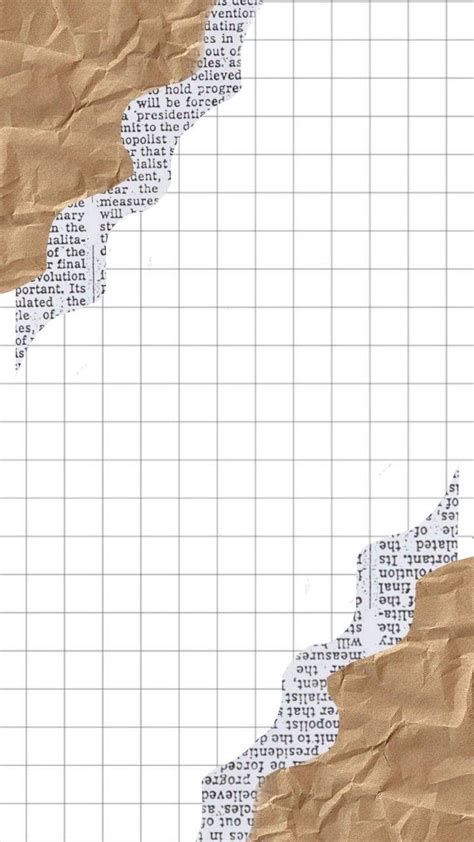
Muñiz Limón Andrea Mayalen

Aprendizajes clave

Saltillo Coahuila de Zaragoza

Septiembre, 2021





**Aprendizajes**

**clave**

**Aprendizajes**

**clave**

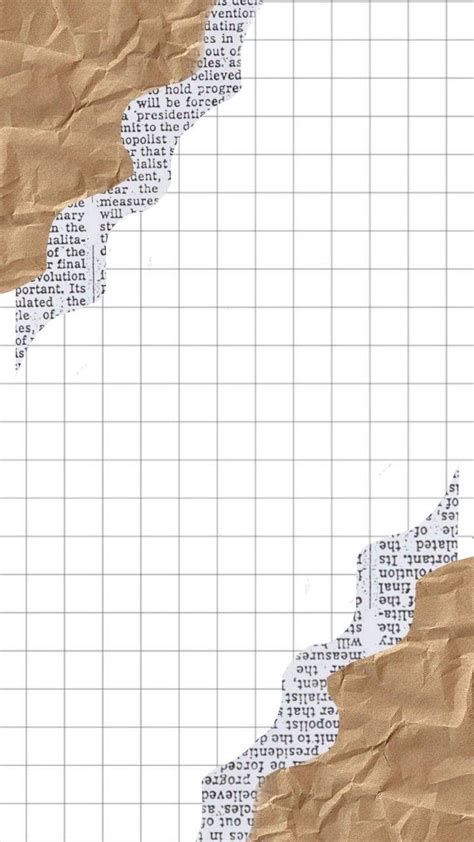
* Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria.
* En las acciones de construcción del aprendizaje, los niños identifican qué sabían y qué no, se plantean preguntas que dan forma a sus dudas.

Ideas principales

1. Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.
2. Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
3. 2. Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.

**El campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social *está orientado a favorecer el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo*. Ello implica, en este nivel, poner en el centro de los Aprendizajes esperados las acciones que los niños pueden realizar por sí mismos para indagar y reflexionar acerca de fenómenos y procesos del mundo natural y social. *Se espera que, en su tránsito por la educación preescolar, los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje*, y gradualmente:**

Propositos



* Implica que los niños practiquen hábitos de higiene personal, comprendan que una alimentación correcta y medidas básicas para evitar enfermedades contribuyen a lograr estilos de vida saludables en los ámbitos personal y social, y que aprendan a actuar para mejorarla y tener un mejor control de ella
* A los niños se les reconoce, por naturaleza, su curiosidad y disposición a maravillarse, a descubrir y aprender sobre el mundo que les rodea. Para atender estas características necesitan tener oportunidades para indagar, experimentar, crear y aprender. Las educadoras cumplen una función fundamental para facilitar los procesos involucrados en ayudar a los niños a satisfacer su curiosidad y estimularlos a hacer más descubrimientos.
* La diversidad en la naturaleza y la sociedad es inagotable, por ello es necesario tomar decisiones respecto a aquellos aspectos que son más apropiados y ofrecen experiencias de aprendizaje más valiosas para los niños. Teniendo en cuenta su momento de desarrollo intelectual.
* En este campo se incluyen Aprendizajes esperados que están relacionados con el cuidado de la salud, orientados al cuidado de sí mismos y a la comprensión y práctica de acciones favorables para mantener y promover un estilo de vida saludable.
* Los Aprendizajes esperados en preescolar contribuyen al desarrollo del pensamiento reflexivo y a la construcción de conceptos como biodiversidad, regularidad, cambio en el tiempo y diversidad cultural.
* En sus procesos de aprendizaje los niños construyen progresivamente nociones relevantes que les permiten explicarse y entender cómo es y cómo 256 funciona el mundo.
* Proponen respuestas, consideran las que ofrecen otros y pueden hacer valoraciones sobre la mayor o menor congruencia y fundamentación de las distintas respuestas disponibles