

Escuela Normal De Educación Preescolar



Licenciatura En Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2021

Curso: Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje

Maestra. Fabiola Valero Torres

Actividad Cuadro sinóptico gestión educativa

Unidad de aprendizaje 1. La gestión educativa

Competencias

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila

28 de Septiembre 2021

## Capítulo 6

Un acercamiento a cuestiones básicas de la gobernanza. Concepto polisémico y su relación con la educación.  
Autonomía de gestión/gobernanza

# Gobernanza

- La gobernanza es la relación entre estado y actores de la comunidad, en donde las responsabilidades no sean solo del estado.
- La gobernanza puede ser definida también como la búsqueda de mejoras para lograr un desarrollo estatal integro.
- A partir del año de 1990 el termino se definió como los insumos o formas de gobierno que buscan un bien completo.
- La gobernanza no involucra solamente a los ciudadanos sino también a las reglas que se marcan en un determinado estado pues cada uno tiene formas distintas de gobernar.
- La gobernanza reconoce las oportunidades con las que cuenta el estado e identifica que tanto se puede lograr en el mismo.

• Aspira a la mayor participación de la sociedad.

• Se adapta a lo que la comunidad necesite, de modo que se respondan a la exigencia de las mismas.

• Son toma de decisiones políticas.

# Gobernabilidad

- Las sociedades y formas de comportamiento han sido construidas a través del tiempo.
- La gobernabilidad es la forma en que se gobiernan y como se manejan en un estado.
- En la actualidad la gobernabilidad puede ser el proceso que se sigue para tomar una decisión.
- En ocasiones la gobernabilidad se encuentra ligada al método que siguen los actores de la comunidad para gobernarla.
- La gobernabilidad puede tornarse sencilla si se sigue la direccionalidad.

• El acto de los ciudadanos, debe ser respetando las reglas de una gobernanza

• Enfoque de conducción a las mejoras.

RUBRICA:

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del esquema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del esquema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del esquema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Esquema bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento..	Esquema bien focalizado pero no suficientemente organizado	Esquema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen	
Alta calidad del diseño	Esquema sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Esquema simple pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Esquema mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía	

Elementos propios del esquema	Se usaron frases cortas, se destacaron títulos/subtítulos de la misma forma y la alineación de las ideas fue correcta.	Las frases utilizadas fueron extensas, aunque si hubo alineación correcta de las ideas.	No se destacaron títulos/subtítulos, la alineación no muestra orden y no existieron títulos/subtítulos destacados.	
Presentación del esquema	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, además se entrego de forma limpia en el formato pre establecido (papel o digital).	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, aunque la entrega no fue en el formato pre establecido.	La presentación/exposición no fue hecha en tiempo y forma, además la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	

