

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**  
**Licenciatura en Educación Preescolar**  
**CICLO ESCOLAR 2021-2022**



**“CUADRO SINÓPTICO: GESTIÓN EDUCATIVA”**

**CURSO: GESTIÓN EDUCATIVA**

**MAESTRA: FABIOLA VALERO TORRES**

**ALUMNA: EVA CAMILA FONG GONZALEZ**

**N° DE LISTA: 4**

**4°B”**

**SEPTIMO SEMESTRE**

**SALTILLO, COAHUILA**

**28 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**

Un acercamiento a cuestiones básicas de la gobernanza.  
Concepto polisémico y su relación con la educación.

*Gobernanza*

*Gobernabilidad*

*Autonomía de Gestión*

Diversas Interpretaciones

Nueva forma de relación entre el Estado y la sociedad civil (Término polisémico).

La capacidad de los actores para llevar un buen gobierno.

Conjunto de las tradiciones e instituciones por las cuales el poder se ejerce en un país con un objetivo para el bien de todos.

Participación Ciudadana.

Interacción del estado y actores no estatales.

Factor que:

Propicia el cambio de relaciones entre los distintos ámbitos de gobierno y los centros escolares en aras de una transformación de mejora.

Son clave para el desarrollo de la gobernanza actual.

Permite tomar decisiones y realización de acciones que se lleven a cabo las prácticas pedagógicas, su ejecución y evaluación.

Son normatividades, la autonomía escolar va de la mano con la gobernanza y por ende de la gobernabilidad ya que existe el vínculo gobierno-escuela que, aunque ya es mas horizontal aun queda un camino largo por recorrer.

# Rúbrica

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del esquema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del esquema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del esquema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Esquema bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento..	Esquema bien focalizado pero no suficientemente organizado	Esquema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen	
Alta calidad del diseño	Esquema sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Esquema simple pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Esquema mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía	
Elementos propios del esquema	Se usaron frases cortas, se destacaron títulos/subtítulos de la misma forma y la alineación de las ideas fue correcta.	Las frases utilizadas fueron extensas, aunque si hubo alineación correcta de las ideas.	No se destacaron títulos/subtítulos, la alineación no muestra orden y no existieron títulos/subtítulos destacados.	
Presentación del esquema	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, además se entrego de forma limpia en el formato pre establecido (papel o digital).	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, aunque la entrega no fue en el formato pre establecido.	La presentación/exposición no fue hecha en tiempo y forma, además la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	

## Referencia:

- Carro Martínez Norma (2018) Capítulo 6. Un acercamiento a cuestiones básicas de la gobernanza. Concepto polisémico y su relación con la educación: Autonomía de gestión/gobernanza en: Nava Avilés María Verónica (Coordinadora) (2018) Gestión escolar, liderazgo y gobernanza. Construcciones, deconstrucciones y retos en instituciones de educación obligatoria, Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal. Secretaría de Educación Pública, México