



**Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2021 – 2022**

CUADRO SINÓPTICO:

GESTIÓN EDUCATIVA: NUEVOS PARADIGMAS Y ENFOQUES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

Curso:

Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje

Docente:

Fabiola Valero Torres

Alumna:

Paulina Guerrero Sánchez. #8

Grado y sección:

4°B

28 de septiembre, 2021

Saltillo, Coahuila

Gestión escolar

Liderazgo

Función central

Requiere vincularse directamente con la participación social, donde los padres de familia y otros actores hacen que se transmite de un discurso político aún no más cercano a las prácticas reales a fin de que los profesores de la educación obligatoria puedan retomarlo y llevarlo a la práctica para mejorar la calidad del ejercicio de su liderazgo o la propia mejora.

Gobernanza

Se caracteriza por:

Una transformación del estado jerárquico **horizontal**, con mayor participación de la sociedad civil.

Termino colegial:

Son las reglas del juego, consideradas como los procesos que permitirán definir la participación de los distintos actores de la

Concepto:

Arte o manera de gobernar que propone como objetivo el logro de un desarrollo económico social e institucional duradero promoviendo un sano equilibrio entre el estado y la sociedad

Se centra en:

En un nuevo poder legislativo, el cual debería tener una mayor sensibilidad a las autonomías de los centros, especialmente en los de formación de

Se resume en:

Es una compleja integración entre las instituciones existentes, normas-

Rubrica

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del esquema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del esquema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del esquema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Esquema bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento..	Esquema bien focalizado pero no suficientemente organizado	Esquema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen	
Alta calidad del diseño	Esquema sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Esquema simple pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Esquema mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía	
Elementos propios del esquema	Se usaron frases cortas, se destacaron títulos/subtítulos de la misma forma y la alineación de las ideas fue correcta.	Las frases utilizadas fueron extensas, aunque si hubo alineación correcta de las ideas.	No se destacaron títulos/subtítulos, la alineación no muestra orden y no existieron títulos/subtítulos destacados.	
Presentación del esquema	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, además se entrego de forma limpia en el formato pre establecido (papel o digital).	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, aunque la entrega no fue en el formato pre establecido.	La presentación/exposición no fue hecha en tiempo y forma, además la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	