



● ● ● ● ●

**CUADRO SINÓPTICO GESTIÓN
EDUCATIVA: NUEVOS
PARADIGMAS Y ENFOQUES DE
LA GESTIÓN EDUCATIVA**

ALUMNA: KAREN MORALES VERASTEGUI

UN ACERCAMIENTO A CUESTIONES BÁSICAS DE LA GOBERNANZA. CONCEPTO POLISÉMICO Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN. AUTONOMÍA DE GESTIÓN/GOBERNANZA

CONTRATO SOCIAL

las formas en que se relacionan los diversos actores de la sociedad

GOBERNANZA

Término polisémico, que puede tener diversos matices en su concepción y en su uso, pero que más allá de su incorporación actual a la política pública como un mero mecanismo de asimilación de tendencias internacionales

Implica la acción conjunta de diversos actores de la sociedad para el logro de objetivos compartidos, por lo que se conforman en redes formales e informales, cuyos requerimientos son, entre otros: interdependencia, pluralismo, coordinación, colaboración, participación, transparencia y rendición de cuentas

GOBERNALIDAD

Es la capacidad de los actores intervinientes para llevar adelante un buen gobierno, el cual depende de la gobernanza, es decir, de las reglas de juego definidas

Se **requiere** una participación de todos los actores sociales, pues un solo actor no puede resolver por sí solo los problemas inherentes a la dirección de la sociedad.

AUTONOMÍA DE LA GESTIÓN

Puede propiciar el cambio de relaciones entre los distintos ámbitos de gobierno y los centros escolares en aras de una transformación de mejora

La autonomía de gestión se ve como un factor que puede incidir en el cambio de los centros educativos desde la base, concepto que va de la mano con el de gobernanza

Rúbrica

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del esquema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del esquema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del esquema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Esquema bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento..	Esquema bien focalizado pero no suficientemente organizado	Esquema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen	
Alta calidad del diseño	Esquema sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Esquema simple pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Esquema mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía	
Elementos propios del esquema	Se usaron frases cortas, se destacaron títulos/subtítulos de la misma forma y la alineación de las ideas fue correcta.	Las frases utilizadas fueron extensas, aunque si hubo alineación correcta de las ideas.	No se destacaron títulos/subtítulos, la alineación no muestra orden y no existieron títulos/subtítulos destacados.	
Presentación del esquema	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, además se entregó de forma limpia en el formato pre establecido (papel o digital).	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, aunque la entrega no fue en el formato pre establecido.	La presentación/exposición no fue hecha en tiempo y forma, además la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	