|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021 2022** |

****

**Curso: INICIACIÓN DE TRABAJO DOCENTE**

**TERCER SEMBRE, Sección B.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

 • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

**UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

Nombre del Alumno: \_Daisy Carolina Perez Nuncio. \_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_15\_\_­­­­­

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2021 -2022** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Daisy Carolina Perez Nuncio. \_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: TERCER SEMESTRE Fecha de revisión: SEPTIEMBRE 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | x |  |  |
| Escudo de la institución | x |  |  |
| Nombre del alumno practicante | x |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | x |  |  |
| Institución de práctica |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Clave del jardín de niños |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Zona escolar |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Grado en el que realiza la práctica |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Nombre del educador(a) titular |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Total de niños |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Número de niños y niñas |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | x |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | x |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | x |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | x |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | x |  |  |
| Describe las actividades | x |  |  |
| Incluye la organización | x |  |  |
| Especifica las consignas | x |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | x |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | x |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | x |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | x |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  | x |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | x |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | x |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  | x |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Daisy Carolina Perez Nuncio\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2°\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_” B” \_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_15\_\_\_\_

Institución de Práctica:

Clave: Zona Escolar: Grado en el que realiza su práctica:

Nombre del Profesor(a) Titular: Angelica María Rocca Valdez.

Total de alumnos: Niños: Niñas:

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE INMERSIÓN-AYUDANTIA 4 AL 6 DE OCTUBRE DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Explicación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**Contestaran el siguiente cuestionario ¿Que son las mezclas?, ¿Las conocen?, ¿Han hecho alguna?, ¿Cuál?, ¿Si conocen cuales son las principales dos mezclas? Escucharan una pequeña platica sobre que son las mezclas homogéneas y heterogéneas y observaran algunos ejemplos proyectando en un pequeño video acerca de este tema. Al terminar el video pueden preguntar a su educadora si tienes alguna duda sobre el tema para que puedan comprender mejor los conceptos y observaran ilustraciones de ejemplos de cada mezcla.Observaran ejemplos como ilustración de café y ver como a pesar de tener varios ingredientes estos no logran observarse y observar también una ensalada donde podemos ver cada uno de los ingredientes que tiene. | Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos. | Grupal | **-**Cuestionamientos a realizar a los pequeños.- Enlace de video.- Reproductor de video.- Proyector.- Bocinas.- Ilustraciones de ejemplos de ambas mezclas. | 10 – 15 minutos. |
| **Desarrollo:**Realizaran una tabla Poe en el diario de observación donde mencionaran que creen que pasara al mezclar el agua con el detergente en la mezcla homogénea y que pasa si mezclamos agua y aceite en la mezcla heterogénea. Podrán todos sus materiales en una mesa que se encuentra al centro del aula.Todos se acercarán a la mesa que esta al centro del aula, ayudaran a realizar el experimento y observaran que es lo que pasa en el experimento.Observar como la educadora comenzara agregando un poco de agua a uno de los vasos cristalizados, después se agregará el detergente y se mezclara con un palito… observando que es lo que pasa con cada material, que ambos se mezclan.Después se agregará un poco de agua al otro vaso cristalizado, ahora se agregará el aceite poco a poco y observaran que a pesar de formarse burbujas estos dos materiales no se mezclan, después se procederá a mezclar de igual manera con un palito y se observara que ni de esta manera logran mezclarse.  | -Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.-Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.-Explica sucesos, procesos y sus causas.  | Grupal. | Tabla Poe.-Diario de observación.-Pluma.**Materiales de experimentos:**-Una jarra de agua con capacidad de medio litro.-Agua para llenar la jarra.-Detergente o jabón líquido, más o menos 100 ml.-Aceite, más o menos 200 ml.-Dos vasos limpios cristalizados o transparentes.-Palos para mezclar ambas mezclas. | 30 – 45 minutos |
| **Cierre:**Contestarán una actividad en una hoja de actividades donde se observarán diferentes ejemplos de cada mezcla como, por ejemplo: el café, agua con jabón, una malteada, una ensalada, una pizza y agua con aceite etc. Después de observar clasificaran con una ☺ si logran ver todos los ingredientes de cada mezcla (Mezcla heterogénea) y una ☹ si no los logran ver (Mezcla Homogénea).Al terminar la actividad regresaran a su tabla Poe y observaran si sus predicciones fueron correctas o no y comentaran sus observaciones | Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos. | Individual. | -Hojas de actividad.-Lápiz para realizarla.-Tabla Poe.**Ejercicio de Mezclas homogéneas y heterogéneas | Ciencias de la naturaleza,  Enseñanza de química, Mezclas homogeneas****Free lápiz 1204727 PNG with Transparent Background** | **Material científico imagen PNG transparente - StickPNG**15- 20 minutos. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO****La materia y los materiales – Mezclas homogénea y heterogénea** |
| **Puntos que se espera que el niño conozca** | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Conoce que es una mezcla** |  |  |  |  |
| **Características de la mezcla homogénea** |  |  |  |  |
| **Ejemplos de mezcla homogénea** |  |  |  | **.**  |
| **Características de mezcla heterogénea** |  |  |  |  |
| **Ejemplos de mezcla heterogénea** |  |  |  |  |

**\_ Daisy Carolina Perez Nuncio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**