|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021 2022** |

****

**Curso: INICIACIÓN DE TRABAJO DOCENTE**

**TERCER SEMBRE, Sección A y B.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIAS:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

**UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

Nombre del Alumno: Ángela Daniela Sánchez Gómez No. de lista: 16 Grupo: 2B

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2021 -2022** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: TERCER SEMESTRE Fecha de revisión: SEPTIEMBRE 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Clave del jardín de niños |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Zona escolar |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Grado en el que realiza la práctica |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Nombre del educador(a) titular |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Total de niños |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Número de niños y niñas |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

Saltillo, Coahuila de Zaragoza junio 2021

**Jardín de Niños Venustiano Carranza**Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente

Turno: Matutino Clave: 05EJN0004X1 Zona Escolar: 135

Xicoténcatl #1007 Saltillo Zona Centro

Código Postal: 25000

Total, de niños: 23 H:12, M:11

Grado: Tercero Sección: ¨A¨

**SITUACION DIDÁCTICA PARA PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** SEMANA VERDE |
| **GRADO EN EL QUE SE APLICARÁ:** TERCERO |
| **ESPACIO DONDE SE REALIZARÁ:** SALÓN DE CLASES Y PATIO. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| Lenguaje y Comunicación | Oralidad | • Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **ÉNFASIS** |
| Explicación | Explica cómo acontece el proceso |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| Pensamiento Matemático | Forma, Espacio y Medida | • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **ÉNFASIS** |
| Magnitudes y Medidas | Representa gráficamente la sucesión de eventos |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| Exploración y Comprensión Del Mundo Natural y Social | Mundo Natural | • Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **ÉNFASIS** |
| Exploración de la Naturaleza | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS/MATERIALES** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | | | |
| Para saber sus saberes previos responderán: ¿Qué harían con una semilla de chia para que puedan tener más? ¿Saben cómo nace una planta?  ¿Saben los cambios que tiene una planta?  ¿Qué necesita una planta para vivir?  Después de dar respuesta a las preguntas observarán el siguiente video sobre la germinacion: https://youtu.be/HUKkF8jVYmY | Grupal | • Computadora  • Proyector  • Link: <https://youtu.be/HUKkF8jVYmY> | **Dia 1**  **9:00 – 9:30** |
| ¿Saben cómo crece una planta? ¿Han cuidado de una planta? ¿Saben cómo cuidar una planta?  Después observarán el siguiente video: Para niños - El cuidado de las plantas: <https://youtu.be/iSIJoZHYRrI> | Grupal | -Computadora  -Proyector  -Link:  <https://youtu.be/iSIJoZHYRrI> | **Día 2**  **9:00 - 9:30** |
| Saben:  ¿Cómo se alimentan las plantas?  ¿Qué necesita la planta para desarrollarse?  ¿Qué es la fotosíntesis?  Observarán el siguiente video donde se les explicara más a fondo la fotosíntesis:  <https://youtu.be/tdDg1uSKyns> | Grupal | -Computadora  -Proyector  -Link:  <https://youtu.be/tdDg1uSKyns> | **Día 3**  **9:00 - 9:30** |
| Los niños darán respuesta a las siguientes preguntas:  ¿Cuáles son las partes que conforman una planta?  ¿Todas las plantas son iguales? ¿Qué diferencias encuentran?  A continuación, observarán un video en donde se les explicará las partes de la planta y les ayudará más adelante a resolver la actividad  <https://youtu.be/zIDVm8_aLDI> | Grupal | -Computadora  -Proyector  -Link:  <https://youtu.be/zIDVm8_aLDI> | **Día 4**  **9:00 - 9:30** |
| Presentarán a compañeros de otros grados lo realizado durante la semana.  Preparan y decoran la mesa donde expondrán las actividades realizadas a lo largo de la semana. | -En equipos de 4 niños. | -Material realizado en clase  -Decoraciones como papel china, serpentinas, imágenes, etc. | **Día 5**  **9:00 - 9:30** |
| **DESARROLLO** | | | |
| Conocerán que la germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una nueva planta. Este proceso se lleva a cabo cuando el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe.  Se procederá a explicarles el proyecto de la semana, en donde plantarán y cuidarán una plantita.  Primero decorarán a su gusto la maceta que se hará con la botella de plástico.  Ya terminada la maceta, pondrán tierra, para después poner semillas de chía y al final agregar agua para regarla. | Individual | -Botella de plástico  -Materiales para decorar (pintura, ojitos móviles, fomi)  -Semillas de chía  -Tierra  -Agua | **Día 1**  **9:30 - 10:30**  **receso**  **11:00 - 11:30** |
| Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que aprendamos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y los niños deben aprender que todo cuenta.  Observarán un video sobre el cuidado del medio ambiente:  <https://youtu.be/nvUqnpicSd0>  En equipos de 4 realizaran un cartel informativo en donde expondrán y dibujaran consejos para cuidar el medio ambiente.  Para terminar cada equipo saldrá al patio y pegara su cartel en un lugar visible para los demás estudiantes. | En equipos de 4 niños. | -Computadora  -Proyector  -Link:  <https://youtu.be/nvUqnpicSd0>  -Carteles  -Marcadores | **Día 2**  **9:30 - 10:30**  **receso**  **11:00 - 11:30** |
| Dramatizan el cuento la semillita dormida, en dónde jugarán con la expresión corporal con las sábanas.  Para empezar, nos esconderemos, comenzamos a estirarnos como la semillita, con música se moverán y bailarán suavemente, estirando los brazos y las piernas. Ellos se moverán conforme vayan escuchando la narración del cuento.  Al regresar del receso, los niños contestarán la actividad impresa sobre la fotosíntesis. (se anexa la actividad al final del cuadro) | Grupal | -Sábanas  -Cuento:  <https://www.educacioninicial.com/c/000/030-semillita-dormida>  -Colores  -Actividad impresa (se adjunta la actividad al final del cuadro) | **Día 3**  **9:30 - 10:30**  **receso**  **11:00 - 11:30** |
| Una planta se compone de varias partes las cuales son: Hoja, Fruto, Flor, Tallo y Raíz  La raíz fija la planta al suelo, ella absorbe los minerales y agua necesaria para la alimentación de la planta.  Cada niño contará con un rompecabezas sobre las partes de la planta, lo aramara y pegará sobre una cartulina para después colorearlo y asignarle el nombre a cada parte de la planta.  Al regresar del receso se entregará una actividad para que refuercen su conocimiento sobre el ciclo de vida de las plantas, donde utilizará expresiones temporales para explicar cual es primero, después y al final. | Individual | -Rompecabezas hecho con cartulina blanca de las partes de la planta (hojas, frutos, flor, tallo y raíz)  -Colores  -Actividad impresa (anexada al final del cuadro) | **Día 4**  **9:30 - 10:30**  **receso**  **11:00 - 11:30** |
| El niño narrará lo visto en clase, lo realizado durante la semana siguiendo la secuencia y orden de sus ideas, mencionara características de la planta y explica qué ocurrió, cómo ocurrió sus experiencias y opiniones del tema hacia los demás grupos. | -En equipos de 4 niños. | -Productos finales de las actividades desarrolladas en la semana. | **Día 5**  **9:30 - 10:30**  **receso**  **11:00 - 11:30** |
| **CIERRE** | | | |
| Cada niño contará con una tabla, en donde estén marcando los días de la semana de lunes a viernes, en ella tendrán que plasmar cada día los cambios que vean en su planta, así como realizar un dibujo acerca de lo que observaron. | Individual | -Tabla de los días de la semana impresa. | **Día 1**  **11:30-12:00** |
| Cada niño irá a tomar cuidado de su planta regándola, y después observará los cambios que tuvo para después registrarlos en el calendario semanal. | Individual | -Agua.  -Calendario semanal. | **Día 2**  **11:30-12:00** |
| Cada niño tomará su planta y la regara para después observar registrar los cambios que tuvo en el calendario semanal. | Individual | -Agua  -Calendario semanal. | **Día 3**  **11:30-12:00** |
| Los niños irán a regar su planta y observarán los cambios que vean en ella, para después registrarlos en el calendario semanal. | Individual | -Agua.  -Calendario semanal. | **Día 4**  **11:30-12:00** |
| Hablarán sobre el calendario, sus suposiciones, la secuencia de planta y lo que más les sorprendió | Grupal | - Calendario semanal. | **Día 5**  **11:30-12:00** |

|  |
| --- |
| **Observaciones** |
|  |

Lista de cotejo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo hace | En proceso | No lo hace |
| Es capaz de expresar sus ideas utilizando diversos métodos como el escrito, el dibujo y la oralidad. |  |  |  |
| Explica lo que sucedió, cómo sucedió y por qué. |  |  |  |
| Utiliza expresiones temporales. |  |  |  |
| Desarrolla la curiosidad e interés por explicar las características naturales de los seres vivos. |  |  |  |
| Comprende los procesos de una planta. |  |  |  |

Anexos de las actividades

DÍA 3 ACTIVIDAD DÍA 4 ACTIVIDAD

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamenteDiagrama

Descripción generada automáticamente