|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021 2022** |

****

**Curso: INICIACIÓN DE TRABAJO DOCENTE**

**TERCER SEMBRE, Sección A y B.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

Segundo B

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

**UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

 Debanhi Yolanda Suarez García 18

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_ Debanhi Yolanda Suarez García \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_2do\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica:

Clave: Zona Escolar: Grado en el que realiza su práctica:

Nombre del Profesor(a) Titular:

Total de alumnos: Niños: Niñas:

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE INMERSIÓN-AYUDANTIA 4 AL 6 DE OCTUBRE DEL 2021

|  |
| --- |
| **Nombre de la situación didáctica: ¡VAMOS DE COMPRAS!** |
| **Propósito de la jornada de practica:** |
| **Propósito de la situación didáctica: Usen el razonamiento matemático en situaciones familiares y que implicar agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.** |
| **Fecha de aplicación:** **4 AL 6 DE OCTUBRE DEL 2021** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica**  | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado**  |
| **Pensamiento Matemático**  | **Número, Álgebra y Variación** | **Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5, $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta** |
| Organizador curricular 2 |
| **Número**  |
| **Campo de formación académica**  | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado**  |
| **Lenguaje y comunicación** | **Oralidad** | **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |
| Organizador curricular 2 |
| **Conversación**  |
| **Área de desarrollo personal y social**  | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado**  |
| **Educación socioemocional**  | **Colaboración** | **Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca** |
| Organizador curricular 2 |
| **Responsabilidad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MO****MEN****TOS** | **ACTIVIDAD** | **ORGANIZACION** | **RECURSOS** | **DIA**  | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| Inicio  | ¿QUE ES UN SUPERMERCADO?-Responde a los cuestionamientos: ¿Has ido alguna vez al supermercado? ¿Cómo es un supermercado? ¿Qué productos podemos encontrar ahí? ¿Qué necesitamos para comprar en el supermercado? ¿Qué tipo de trabajos podemos encontrar dentro de un supermercado?-Observa con atención el video introductorio sobre el supermercado y comenta alguna experiencia que haya tenido al respecto. -Realiza un dibujo de un supermercado de manera libre.  | -Grupal-Grupal-Individual | -Guion de preguntas-Laptop-Cañón -Video “Ana va al supermercado” -Hojas de maquina -Crayolas  | Lunes  | -Lenguaje y comunicación: * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
* Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

-Arte:* Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado, el dibujo y la pintura.
 |
| Desarrollo  | TRABAJANDO EN EL SUPERMERCADO-Investiga algunos de los trabajos que se realizan dentro de un supermercado y lo expone de manera breve frente al grupo. -Escucha con atención la descripción de las actividades que se realizan dentro de un supermercado y selecciona la imagen que corresponda a su representación. -Por equipos eligen un departamento del supermercado al que quieran representar y traen algunos objetos de casa que pertenezcan a dicha área del supermercado. | -Individual-Equipos de 3 integrantes-Equipos de 4 integrantes. | -Información sobre los trabajos que se realizan dentro de un supermercado -Imágenes representativas de los empleos dentro de un supermercado. | Martes | -Lenguaje y comunicación: * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
* Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.

-Educación socioemocional: * Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca.
 |
|  | ¡HAGAMOS NUESTRO SUPER!-De manera grupal diseñan el acomodo del aula para representar un supermercado. -Por equipos organizan distintas colecciones de los objetos y materiales traídos de casa y responden al cuestionamiento: ¿Qué producto es más común en su departamento? En función de la cantidad de objetos similares y ¿en que se parecen todos los productos de su departamento? -Utilizan representaciones graficas para realizar un listado de productos y precios. -Exponen frente al grupo en que consiste el departamento del supermercado que eligieron.  | -Grupal -Equipos de 4 integrantes.  | -Objetos o productos presentes dentro de un supermercado.-Cartulina blanca -Marcadores o crayolas  | Miércoles | -Educación socioemocional: * Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca.

-Pensamiento cuantitativo: * Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

-Pensamiento matemático: * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

-Lenguaje y comunicación: * Interpreta y escribe (con sus recursos) instructivos, cartas, recados y señalamientos.
* Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.
 |
| Cierre  | ¡DISEÑANDO, CONSTRUYENDO Y ARMANDO!Rellenaran junto con los padres de familia los productos seleccionados para crear un contexto lo más real posible dentro del aula. Acomodaran los productos y pondrán un letrero por cada uno, así como un costo. harán un pequeño repaso sobre la denominación del dinero y los puestos que existen dentro del mismo.  | * Grupal
* Equipos de 3
* Equipos de 2
 | * Productos seleccionados
* letreros con los precios
* dinero falso
 | Jueves  | -Educación socioemocional: * Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca.

-Número, álgebra y variación  •Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.-participación social  •Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2021 -2022** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: TERCER SEMESTRE Fecha de revisión: SEPTIEMBRE 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Clave del jardín de niños |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Zona escolar |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Grado en el que realiza la práctica |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Nombre del educador(a) titular |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Total de niños |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Número de niños y niñas |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS