



# Escuela Normal de Educación Preescolar Licenciatura en Educación Preescolar



**Curso: Pensamiento Cuantitativo**

**Alumnas:**

**Rodriguez Galvan Fatima Alejandra #20**

**Ruiz Cisneros Perla Carolina #21**

**Sanchez Israde Nadia Nohemi #22**

**Solis Udave Karla #23**

**Maestra**

**Rocio Blanco Gomez**

**Técnicas para contar, Hasta el 100 ,Los aprendizajes sobre el sistema de numeración en el primer ciclo en escuelas primarias urbanas.,**

# Técnicas para Contar Baroody

## Serie numérica oral

Contar un conjunto a partir de uno

Usar la secuencia correcta para contar conjuntos y elementos de 10

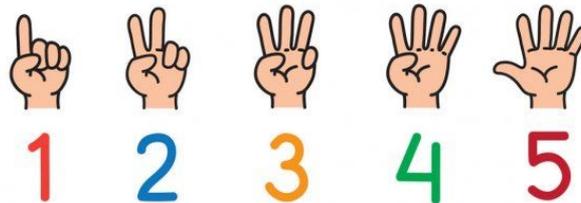
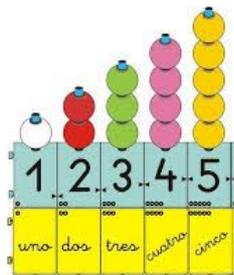


## Enumeración

Etiquetas

Deben aplicarse una por una a cada objeto

Debe coordinar la verbalización de la serie numérica



## Regla del Valor Cardinal

La última etiqueta numérica expresada durante el proceso de enumeración representa el número total de elementos en el conjunto.

Los niños son capaces de resolver

De Acuerdo a su  
-Edad  
-Experiencia  
-conocimiento



Resolución Semántica

Se deben poder resolver problemas con conocimientos evocados



La serie numérica

1,2,3,4,5,6,7,8,9

No se colocan objetos porque estos sobrevaloran propiedades de las matemáticas



La serie numérica debe ser vista por los alumnos



Las educadoras Debe de hacer series orales y hacer cuentas con los niños



Dejar que el niño desarrolle y construya su propio conocimiento mediante proceso de aprendizaje

Hasta el 100? No! Y las cuentas?... Tampoco  
Fuentelabrada

-Dibujos  
-Conteos  
-Colecciones  
-Conocimientos Numéricos

El alumno debe concebirse como sujeto pensante

La escuela debe transmitir  
-Conocimientos  
-habilidades  
-Actitudes  
-Destrezas



Al pasar a primaria los niños deben tener conocimiento en secuencias numéricas.



Los alumnos deben entender los números antes de utilizarlos.



Lo que los niños aprendan depende de el enfoque didáctico en el que se desarrolle la enseñanza de las matemáticas.

*Los aprendizajes sobre el sistema de*

*numeración en el primer ciclo en escuelas*

*primarias urbanas.*



Se debe seguir una secuencia al enseñar los números de uno en uno.



Tiene que tener conocimiento básico sobre los números

La cantidad de números va aumentando según el grado.



Se incorporan las unidades y decenas.

