Escuela normal de educación preescolar

Ciclo escolar. 2021-2022

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Pensamiento cuantitativo

Unidad 2

Unidad II estrategias de enseñanza y a aprendizaje para el desarrollo del pensamiento cuantitativo

Docente: Diana Elizabeth Cerda Orocio

Equipo: Lorena Alejandra González Lomas

1 “D”

 En una papelería empacaron 28 lápices en cajas con 4 lápices y cajas con 6 lápices.

En total obtuvieron 6 cajas.

¿Cuántas cajas de cada tipo llenaron? **2 de 6 y 4 de 4**

b)              Es el mismo problema que el anterior, con los siguientes datos:

·                Las cajas siguen siendo de 4 y 6 lápices

·                En total se empacaron 62 lápices y se obtuvieron 13 cajas.

¿Cuántas cajas de cada tipo llenaron? **5 de 6 y 8 de 4**

c)              Es el mismo problema que el anterior, con los siguientes datos:

·                Las cajas siguen siendo de 4 y 6 lápices.

·                En total se empacaron 1 020 lápices y se obtuvieron 210 cajas.

¿Cuántas cajas de cada tipo llenaron? **90 de 6 y 120 de 4**