



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## EQUIPO 2

### PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Propósito de la unidad de aprendizaje

Que los estudiantes emplearán el enfoque de la resolución de problemas para el desarrollo de la noción e número en educación preescolar, a través de procesos de reflexión apoyados en referentes teóricos, con la finalidad de fortalecer sus competencias matemáticas y aplicarlas en el nivel preescolar.

PROFESORA: ROCIO BLANCO GOMEZ

ALUMNAS: ANEYRA ADANARY ECHEVERRIA DURAN #6

ANDREA GAYTAN BERMEA #8

SAHORY YUVISELA GONZALEZ GIL #9

KEREN STEPHANIA GONZALEZ RAMOS #10



## UNIDAD II. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CUANTITATIVO

### Competencias de la unidad de aprendizaje

° Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

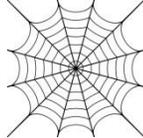
### Propósito de la unidad de aprendizaje

° Que los estudiantes emplearán el enfoque de la resolución de problemas para el desarrollo de la noción e número en educación preescolar, a través de procesos de reflexión apoyados en referentes teóricos, con la finalidad de fortalecer sus competencias matemáticas y aplicarlas en el nivel preescolar.

## SECUENCIA #1 CONTEO

Campo de formación académico: Pensamiento matemático		
<b>Aprendizajes Esperados:</b> -Que el niño identifique los números del 1 al 10  -Aprenda la sucesión numérica		<b>Organizados curricular:</b>  -Conteo  -Sucesión numérica
Grado: 2do de preescolar	Tema: Número y conteo	Propósito: Aprender a contar sucesivamente del 1 al 10 relacionando con animales
<b>Objetivo del alumno:</b>  Desarrollar su inteligencia para aprender los números de una forma creativa	<b>Objetivo del maestro:</b>  Lograr que el alumno pueda adquirir los aprendizajes mediante distintas actividades.	

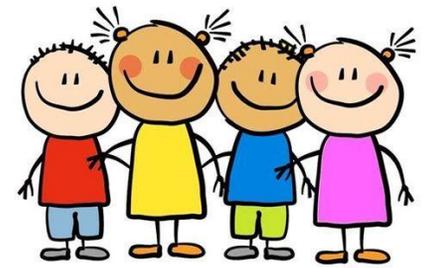


Actividad/ Consigna	Aprendizaje Esperado	Organización	Recursos/ Materiales	Tiempo/Días
<p><b>Desarrollo:</b> Cantando se aprende mejor, es más fácil asimilar una canción que una lección. Pero para que no solo aprenda la palabra, puede ir levantando los dedos que corresponden a cada número o señalar dibujos que representen los elementos de la letra que estáis cantando.</p> <p>La canción del elefante que se balancea en una tela de araña resulta muy simpática a los niños, que tienden a imaginar a un gran paquidermo sobre la pequeña tela.</p>	<p>Que el niño no solo aprenda la letra de la canción, sino que también la asocie con una cantidad o que señale los dibujos que representen los elementos de la letra que está cantando.</p>	<p>Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-10 elefantes de fomi</li> <li>-1 telaraña de cartulina</li> <li>-Música</li> <li>-Manos</li> </ul> <div style="text-align: center;">      </div>	<p>10 minutos</p>

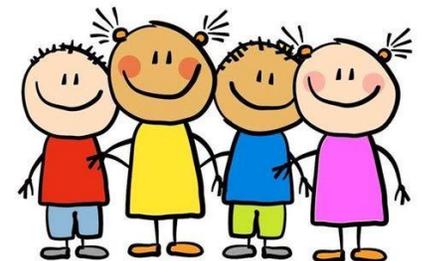
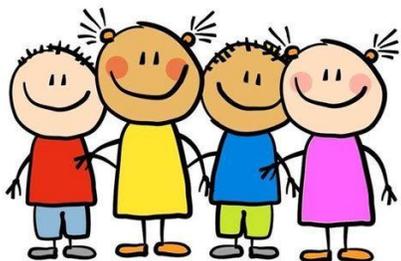


# SECUENCIA #2: CONTEO

Campo de formación académico: Pensamiento matemático		
<b>Aprendizajes esperados:</b> -Identifica los números del 1 al 10 -Conoce las partes del cuerpo de los animales escogidos para la clase -Sucesión de números		<b>Organizador curricular:</b> -Forma -Conteo
<b>Grado:</b> 2 de preescolar	<b>Tema:</b> Número y sucesiones	<b>Propósito:</b> Aprender la secuencia de los números del uno al diez y ubicar las diferentes cantidades en sus espacios correspondientes
<b>Objetivo del alumno:</b> Aprender a desarrollar su capacidad de aprender los números de una forma creativa y divertida.		<b>Objetivo del maestro:</b> Brindar actividades interesantes para los alumnos donde se puedan adquirir los conocimientos y aprendizajes esperados de cada uno de ellos



Actividad/ Consigna	Aprendizaje Esperado	Organización	Recursos/ Materiales	Tiempo/Días
<p><b>Desarrollo:</b> Explicar de una manera breve y comprensible, la parte del cuerpo de los animales que se van a presentar en la actividad. Repartir las hojas de acuerdo al gusto de los alumnos. Se explica que deben de colocar el número de bolitas con los dedos utilizando pintura para colocarlo al animal de acuerdo al número asignado, en el cual tendrán como apoyo los dedos de las manos para ir contando del 1 hasta el 6 o 10 dependiendo la imagen elegida. Durante la actividad, tendrán el apoyo de la educadora para resolver dudas acerca de la actividad</p>	<p>Que el niño aprenda la cantidad que representa cada número solicitado en la imagen, así como su secuencia numérica.</p>	<p>Individual</p>	<p>-Hojas impresas -Pintura -Manos</p> 	<p>15 minutos</p>



## SECUENCIA #3: CONTEO

Campo de formación académico: Pensamiento matemático		
<b>Aprendizajes esperados:</b> - poder identificar del 1 al 10 -saber cuál es la cantidad -relacionar con los animales y abate lenguas		<b>Organizador curricular:</b> -conteo -diferenciar cantidad
<b>Grado:</b> Tercero de preescolar	<b>Tema:</b> Número	<b>Propósito:</b> aprender a contar sucesivamente, e identificando relacionando con animales, o en este caso con abate lenguas

<b>Actividad/ Consigna</b>	<b>Aprendizaje Esperado</b>	<b>Organización</b>	<b>Recursos/ Materiales</b>	<b>Tiempo/Días</b>
<p>Desarrollo: explicame de manera más fácil, y más entendible para los niños, porque como les llama la atención los colores que le que le van a poner al abate lenguas, ellos van a empezar a relacionar y a saber cuántos abate lenguas es lo que se les pide, y también van a saber relacionar así te pide 10 elefantes él pone 10 abate lenguas</p>	<p>Que el niño pueda saber, dependiendo el número que le pida la maestra él pone el abate lenguas y lo relaciona ya sea con las frutas o con los animales y así él puede diferenciar más fácil y acordarse.</p>	<p>Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abate lenguas</li> <li>• Recortes de fruta, animales, etc.</li> </ul>	<p>20 a 30 minutos</p>

## SECUENCIA #4: CONTEO

Campo de formación académico:

Pensamiento matemático

<b>Aprendizajes Esperados:</b> -Lograr pronunciar la sucesión del 1 al 10 -Reconocer la estructura de cada numero		<b>Organizados curricular:</b> -Conteo -Sucesión numérica -Estructura
<b>Grado:</b> 3ro de preescolar	<b>Tema:</b> Sucesión numérica	<b>Propósito:</b> Aprender y memorizar el conteo del 1 al 10 reconociendo su estructura.

<b>Objetivo del alumno:</b>  Desarrollar y fortalecer su capacidad de memoria, trabajando también motricidad.	<b>Objetivo del maestro:</b>  Proporcionar actividades que fortalezcan su capacidad de memoria.
---	---

Actividad/ Consigna	Aprendizaje Esperado	Organización	Recursos/ Materiales	Tiempo/Días
Desarrollo: Explicar de manera clara la estructura de cada número con materiales de ayuda visual y táctil para que capten la forma del número. Colocando en una hoja los números del 1 al 10 y ellos decoraran con estambre rellenando el número y trabajando motricidad.	Que el niño pueda decir de manera fluida la sucesión del 1 al 10 e identificar su estructura A través del sentido de la vista con imágenes.	Grupal Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas con números del 1 al 10.</li> <li>• Hojas de apoyo con números del 1 al 10.</li> <li>• Estambre</li> </ul>	1 hora

## SECUENCIA#5: CONTEO

Campo de formación académico:

Pensamiento matemático

Aprendizajes Esperados:

- Relaciona los números con una imagen y su respectiva cantidad.
- Identifica los colores.

Organizados curricular:

- Números
- Cantidad

Grado: 3ro de preescolar

Tema: ¿Cuántos son?

Propósito:

Identificar y relacionar contando cada imagen con el número correspondiente.

<p><b>Objetivo del alumno:</b></p> <p>Trabajar la capacidad de búsqueda y razonamiento por medio de las imágenes.</p>	<p><b>Objetivo del maestro:</b></p> <p>Observar a los niños y evaluar su habilidad, así como brindarles materiales para que trabajen en su entorno.</p>
---	---

Actividad/ Consigna	Aprendizaje Esperado	Organización	Recursos/ Materiales	Tiempo/Días
<p>Desarrollo: Trabajaran con un ejercicio en una hoja, donde en n lado estarán los números y del otro lado la cantidad de objetos. Los niños van a colorear del mismo color el número y la cantidad correspondiente.</p>	<p>Reconocer correctamente la estructura y cantidad del 1 al 10.</p>	<p>Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas indicadas</li> <li>• Colores</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><small>Del uno al diez</small></p> </div>	<p>1 hora</p>

# RUBRICA

## Técnicas y principios de conteo

- ▶ Identificaran las técnicas y principios de conteo
- ▶ Diseñar 5 actividades diferentes queden lugar al uso de las técnicas y principios de conteo
  - ▶ Campo de Formación Académica
  - ▶ Organizador Curricular
  - ▶ Técnica y Principio de conteo al que impacta
  - ▶ Aprendizaje esperado
  - ▶ Propósito de la actividad
  - ▶ Actividad/Consigna
  - ▶ Organización
  - ▶ Recursos/materiales
  - ▶ Tiempo