



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.

Equipo:

Johana Galilea Guerrero García. #11

Angélica Guadalupe Herrera Resendiz. #12

Maria Fernanda Huerta Jimenez. #13

Ana Paola Martínez Ponce. #14

Primer semestre, sección B.

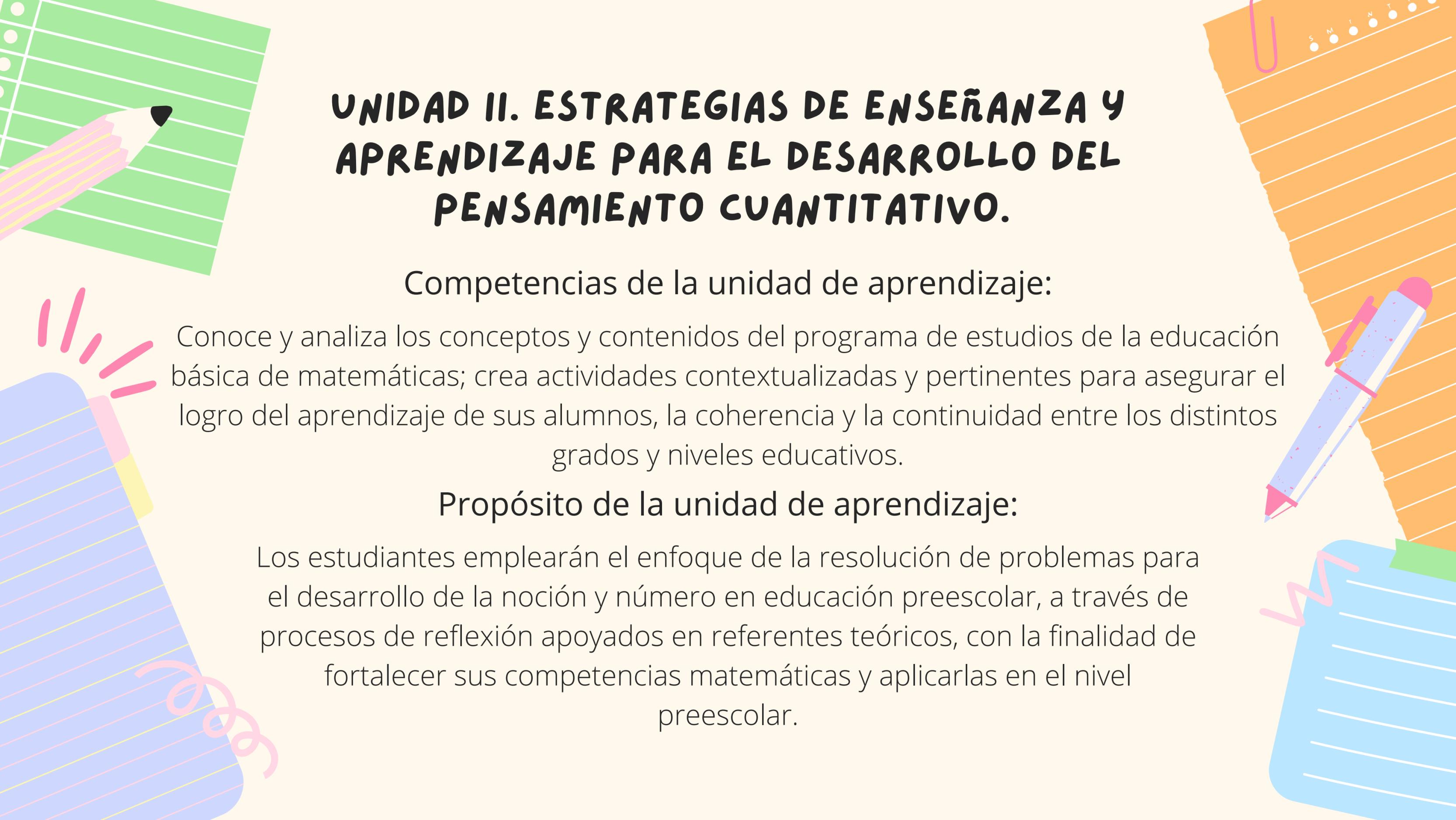
Campo de formación académica: Pensamiento matemático.

Diferentes técnicas de conteo.

**PENSAMIENTO CUANTITATIVO.**

Profesor: Rocio Blanco Gómez.

Nombre del tema/contenido: Número.

The background features several overlapping sheets of paper in green, orange, and blue, each with horizontal lines. A pink pencil is positioned in the top left corner, and a blue pen with a pink eraser is in the top right. A pink paperclip is visible on the orange paper. In the bottom left, there are pink squiggly lines. The text is centered on a white background.

## **UNIDAD II. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CUANTITATIVO.**

### **Competencias de la unidad de aprendizaje:**

Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

### **Propósito de la unidad de aprendizaje:**

Los estudiantes emplearán el enfoque de la resolución de problemas para el desarrollo de la noción y número en educación preescolar, a través de procesos de reflexión apoyados en referentes teóricos, con la finalidad de fortalecer sus competencias matemáticas y aplicarlas en el nivel preescolar.



# ACTIVIDAD 1



## Actividad.

Explicarle a los niños el concepto de conteo de una forma que la puedan comprender, después darles el material y decirles en qué consiste la actividad; ellos deberán contar los objetos u animales que se encuentren en la imagen y circular o tachar el número al que corresponda



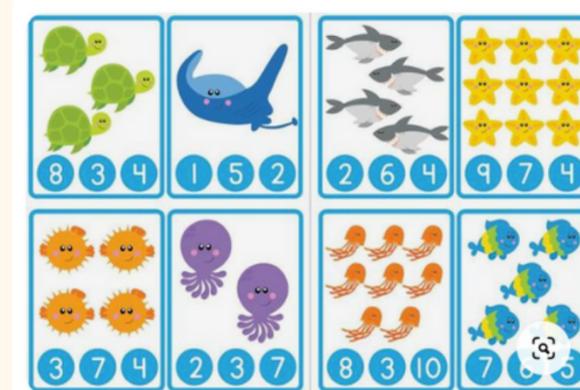
## Aprendizaje esperado.

Que sepa identificar los números escritos y los relacione con el conteo.



## Organización.

Individual.



## Recursos.

Lápiz  
Borrador  
Actividad impresa.



Tiempo.  
De 10 a 15 minutos.



# ACTIVIDAD 2



## Actividad:

Una vez que el niño conozca el concepto de número y entienda como funciona el conteo, se realizará esta actividad donde el alumno debe acomodar las cantidades de pompones correspondientes al número que indica el cartón.



## Aprendizaje esperado:

Que el niño identifique los números de manera consecutiva y conozca la cantidad correcta para poder colocar las bolitas.



## Organización:

Individual.



## Recursos:

Cuadros de cartón.  
Pompones de diferentes colores.  
Limpiapipas.



## Tiempo:

De 5 a 10 minutos.



# ACTIVIDAD 3



## Actividad:

Explicar al niño que cada pinza contiene una cantidad que coincide con el palito de madera. Luego mostrarle los instrumentos de la actividad y que pueda iniciar a realizarla. Si tiene dudas resolverlas y ayudarlo.



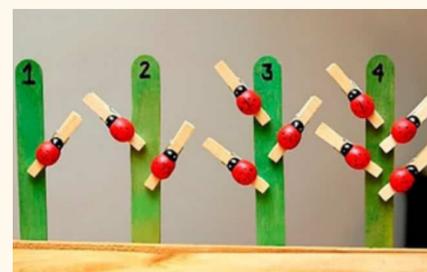
## Aprendizaje esperado:

Que el niño tenga la capacidad de representar el número con objetos y conozca la cantidad correcta de cada uno.



## Organización:

Individual.



## Materiales:

Palitos de madera.  
Pinzas.  
Dibujos para representar la cantidad.



## Tiempo:

De 5 a 10 minutos.



# ACTIVIDAD 4



## Actividad:

Explicar de una manera en la que el niño pueda entender lo que son los números y para qué sirven, después de explicarlo, presentarle al niño el trabajo que trata de enroscar las tapitas de leche, estas tendrán apariencia de catarinas con diferentes puntitos en sus alas, deben enroscar en las hojitas que tienen diferentes cantidades de números, al final, explicarle que debe analizar la cantidad de los puntitos que tiene cada catarina y la cantidad que viene en la hoja. Durante la actividad se debe ayudar en cualquier duda que tenga el niño de manera en que pueda seguir creciendo su interés por saber que números debe encontrar.



## Aprendizaje esperado.

Que el niño vaya identificando los números de manera sucesiva, igual puede aprender los diferentes colores que le rodean.



## Organización:

Individual



## Materiales:

Tapas de leche.  
Hojas de colores.  
Marcador.  
Pegamento.



Tiempo:  
De 20 a 25 minutos.



# ACTIVIDAD 5



## Actividad:

Explicamos al niño el concepto de número, después que lo entienda y asimile, le explicamos la actividad que consta de poner los pedazos de pizza en la cantidad que se menciona en el cartón. Deberá contar los circulitos rojos y colocar la pizza sobre el número que le corresponde.



## Aprendizaje esperado:

Que el niño pueda reconocer los números y conozca en que orden van, además de la cantidad que representan.



## Organización:

Puede ser individual o en grupos.



## Materiales:

Cartón.  
Fomi.  
Tijeras.  
Marcador.



## Tiempo:

De 8 a 10 minutos.