**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**PRESENTADO POR:**

EDNA NATALYA DÁVILA BERNAL

**EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

**AVANCE 18 DE OCTUBRE**

**SALTILLO COAHUILA, DE ZARAGOZA**

**17 DE OCTUBRE DEL 2021**

**Tercer avance del trabajo de titulación**

Para mi Trabajo de titulación en la modalidad de portafolio seleccione la competencia: Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del Plan y Programas de estudio de la Educación Básica.

Considero que la modalidad del portafolio de evidencias es la indicada, por los trabajos que elabore en mi carrera y me ayudaron a desarrollar estrategias para mejorarlos y mejorar en im práctica docente.

La finalidad del tema seleccionado será para la mejora de mis próximas prácticas profesionales. Esta modalidad me ayudará a desarrollar mis habilidades de redacción y a planear mejores actividades. También me ayudará a conocer mis fortalezas y áreas de oportunidad.

La competencia que elegí es de suma importancia en mi trayecto profesional porque abarca una pieza clave en el quehacer docente, como lo es la planeación didáctica, misma que se realiza desde el segundo año de licenciatura, a través de ella podemos observar que es lo que se ejecuta en el aula, qué resultados se obtuvieron y qué se puede hacer para mejorar. Esto con ayuda de la evaluación.

Actualmente estoy cursando el 4to año en mi carrera y me encuentro realizando mis prácticas profesionales en el jardín de niños Alma Garza ubicado en paseo de los pumas col. Lomas de Lourdes. Con el grupo de 1 A conformado por 31 niños de los cuales 19 son niñas y 12 niños y tienen entre 3 y 4 años de edad. Debido a la pandemia del covid-19 tengo 3 grupos, unos van lunes y miércoles, otros martes y jueves y el grupo en línea que se atiende los viernes por video llamadas-clases de zoom.

Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del Plan y Programas de estudio de la Educación Básica.

Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje.

Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes.

Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos.

Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación.

Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.

El portafolio es una recopilación de trabajos efectuados por los alumnos en un expreso ciclo educativo[(Valencia, 1993)](https://www.redalyc.org/jatsRepo/5216/521653267016/html/index.html#redalyc_521653267016_ref51). Esta muestra el proceso de desarrollo de las competencias y de los logros obtenidos, contiene evidencias del aprendizaje (ensayos, artículos, consultas, informes de laboratorio, talleres y productos) e informes de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación recolectados durante el curso. Así, es importante seleccionar las evidencias, que deben ser aquellas que realmente muestren logros y conocimientos.

El propósito de este documento es reflexionar sobre el proceso educativo propio, al reconocer el nivel de desempeño de la competencia profesional. Ayudándome de trabajos como evidencias de aprendizaje a lo largo de 4 años de carrera e información acerca de algunos conceptos clave para su mejor comprensión.

De acuerdo con la[SEP (2014b, p. 19)](https://www.redalyc.org/jatsRepo/5216/521653267016/html/index.html#redalyc_521653267016_ref35), el portafolio de evidencias:

*Es un documento que integra y organiza las evidencias que se consideran fundamentales para representar las competencias establecidas en el perfil de egreso. Se trata de una colección de distintos tipos de productos seleccionados por la relevancia que tuvieron con respecto al proceso de aprendizaje, por lo que muestran los principales logros y aspectos a mejorar en el desarrollo y la trayectoria profesional de quien lo realiza. De la misma forma indican el conocimiento que se tiene de lo que se hace, por qué debería hacerse y qué hacer en caso de que el contexto cambie.*

Las evidencias de aprendizaje corresponden a los productos que se realizan a lo largo del trayecto profesional en cada uno de los cursos que integran la malla curricular es decir los trabajos que se realizaron a lo largo de los 4 años de mi licenciatura en educación preescolar. En ellas se observa, la adquisición de saberes, habilidades y aptitudes, que aprendí en mi trayecto formativo.

Los trabajos que tomare en cuenta para leer, analizar y corregir serán los siguientes.

Evidencia de la unidad 3 de la materia lenguaje y comunicación con la maestra Alina Lorena Arreola González que se cursó en el primer semestre, en donde se redactaron varias fichas del lenguaje oral y escrito y además se añadió un texto argumentativo acerca de esto.

También la evidencia de la unidad 2 ¨fichero de actividades¨ de la materia pensamiento cuantitativo con la maestra Cristina Valenzuela Escalera que se llevó en el primer semestre, en donde se elaboraron varias fichas con distintos aprendizajes esperados, organizadores curriculares, materiales etc.

Otro de los trabajos que utilizare será la evidencia global de la materia educación socioemocional con la maestra Alejandra Isabel Cárdenas González, en donde habla de la importancia de la educación socioemocional y además se anexa una planeación.

La evidencia integradora de la materia trabajo docente y proyectos de mejora escolar con la maestra Fabiola Valero Torres, en donde se realizó y analizó una tabla con varios aspectos por ejemplo, ¿Cómo desarrolle las actividades de mi planeación? ¿Qué resultados obtuve? ¿Qué tipo de problemas enfrente? ¿Qué ajustes hice en ese momento? ¿Qué referentes teóricos pueden ayudarme a responder las preguntas y a replantear mis propuestas? Etc.

**Referencias bibliográficas**

El Portafolio de evidencias como una modalidad de titulación en las escuelas normales Laura Irene Dino-Morales (2017) Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, vol. 8, núm. 14, pp. 69-90, 2017