



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Alumna: Jimena Sarahi Gaytan Espinoza

Desafíos	Lo que pasa en el aula	Lo que hace el docente	Reflexiones del estudiante entorno a lo que observó y vivió en el jardín de niños
<p>La función social de la escuela</p>	<p>Lo ideal es que se logre un ambiente de convivencia en el que los niños se sientan seguros de participar y ser escuchados, para fortalecer las relaciones de estos y que no tengan problemas en integrarse a la sociedad.</p>	<p>La docente debe brindar esa seguridad a los alumnos para que puedan expresarse y sentirse escuchados; tomar en cuenta sus opiniones y estar al tanto de cómo se sienten para en caso de ser necesario brindar una atención directa.</p>	<p>En la clase que observé, los alumnos no tienen problema para expresarse, incluso, un par de ellos tuvieron la confianza para explicarle a la educadora que estaban molestos al inicio de la clase y esta les prestó atención, a lo largo de la clase su actitud fue mejorando.</p> <p>En otra ocasión, al ser la clase en la mañana, los alumnos estaban poco activos, por lo que la maestra los motivó a bailar para activarse y que hubiera más participación.</p>
<p>La escolarización</p>	<p>De unos años a la fecha, la educación es obligatoria en México, por lo que es importante que una vez que los</p>	<p>La educadora debe encargarse de buscar actividades en las que se consiga integrar los aprendizajes que</p>	<p>La educadora me hizo el favor de pasarme su planeación, en la cual se muestran las actividades que</p>

	<p>niños ingresen, se les logre inculcar una serie de aprendizajes que se encuentran en el Programa de Aprendizajes Clave, esos son obligatorios como mínimo, ya que muchas veces se logra que algunos alumnos obtengan más conocimientos que estos por su facilidad para aprender.</p>	<p>marca el programa, ya sea con actividades escritas, dibujos, videos, etc., que sean llamativas para los alumnos, esto a través de una planeación.</p>	<p>llevaría a cabo durante las clases, que si bien se realizaron por Zoom, tenía todo preparado, desde material didáctico, hasta videos y presentación en power point.</p>
<p>Los ambientes de aprendizaje y enseñanza</p>	<p>Debe ser un espacio en el que los alumnos se sientan seguros y cómodos para trabajar y expresarse. Un lugar en el que les guste estar y que tenga que ver con el contexto del aprendizaje.</p>	<p>La educadora debe encargarse de que el espacio de trabajo esté en orden y tranquilo para que los niños se sientan en confianza y obtengan un mejor aprendizaje.</p>	<p>Durante la clase se observó la buena relación que hay entre alumnos y educadora, el como esta aplica diversas estrategias para mantenerlos activos y trabajando de la mejor manera posible.</p>
<p>La evaluación</p>	<p>Se sabe que aunque no se les evalúa con una puntuación, si se toman en cuenta los aprendizajes que se obtienen de manera grupal e individual.</p>	<p>Es trabajo de la educadora establecer un nivel para la medición del aprendizaje de los niños, esto se hace mediante una serie de herramientas como rúbricas, listas de cotejo, cuestionarios, etc.</p>	<p>La educadora agregó a la planeación una rúbrica de evaluación para registrar el avance de los niños durante las clases</p>
<p>Los contextos socioculturales y lingüísticos</p>	<p>Parte importante es que se debe llevar a cabo una enseñanza real, es decir, que lo que aprenden los niños lo puedan</p>	<p>Es importante que la educadora tenga en mente el lugar en el que se encuentra ubicado el jardín para saber de qué</p>	<p>Al ser en línea las clases no pude observar el contexto y realmente no pude conocer tan bien a los alumnos y sus</p>

	<p>aplicar en la vida real.</p>	<p>manera aplicar las secuencias, que tipo de materiales, instrucciones y áreas utilizaría para lograr todos los aprendizajes que marca el programa.</p>	<p>padres, pero si noté que la educadora tenía un buen dominio de la información, ya que se vio el tema de los regionalismos, fue una manera muy clara de aplicar este desafío, pues se les enseñó a los niños cómo decir algunas palabras de diferentes maneras en algunos estados de la república.</p>
<p>Los enfoques de los campos de formación académica</p>	<p>Toda la educación de preescolar está basada en el programa de aprendizajes clave, por lo que se debe contar con un equipo capaz de cumplir con dicho objetivo.</p>	<p>La educadora toma como base el programa de aprendizajes clave para realizar su planeación, para esto es importante no solo agregar una actividad solo para “entretener” a los alumnos o que sea llamativa solo porque se ve bonito; se debe tener siempre en mente que cada actividad debe cumplir por lo menos con un aprendizaje, que se obtenga un conocimiento de eso para que sea realmente funcional.</p>	<p>En la planeación que me proporcionó la educadora, se observa que solo se maneja el campo de formación académica de lenguaje y comunicación, igual que un aprendizaje, el cual es: Conoce las palabras y expresiones que se utilizan en un medio familiar y localidad, y reconoce su significado.</p>
<p>La modalidad educativa general (organización completa, unitario, multigrado)</p>	<p>Lo ideal es que se agrupen a los niños de acuerdo a su edad, esto con el fin de lograr un aprendizaje de la manera más</p>	<p>La educadora debe tener en cuenta las edades de los pequeños, y el como estos aprenden, así como que tipo de actividades tendría</p>	<p>En mi caso, me tocó observar un grupo de primer año, y aunque realmente son niños muy pequeños y que recién ingresaron al</p>

	<p>homogénea posible, ya que la mayoría, aprenden de manera muy similar, en este caso se tienen grupos de primero con alumno de 3 a 4 años, de segundo con 4 a 5, y de tercero con 5 a 6.</p>	<p>que implementar para desarrollar sus habilidades.</p>	<p>jardín, la maestra supo captar su atención a través de videos y presentaciones llamativas, canciones y un pequeño cocodrilo (material didáctico) que les motivaba a platicar lo que iban viendo en clase.</p>
<p>Recursos</p>	<p>En la etapa preescolar es indispensable el uso de materiales que se puedan manipular, áreas donde los niños puedan pasar el rato y realizar sus actividades, etc. Aunque en este caso las clases son en línea, se debe hacer uso de todos los recursos que tengamos a la mano para cumplir con la enseñanza.</p>	<p>La educadora debe buscar herramientas para lograr un aprendizaje de la mejor manera posible.</p>	<p>En este caso, la maestra hizo uso de videos, una presentación, y material didáctico para tener la atención de los niños, para poder mantenerse en clase y lograr que se obtuviera un aprendizaje con el que más tarde evaluaría a sus alumnos.</p>