

**Escuela Normal de Educación Preescolar Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**​INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE**



**Nombre de las alumnas: Sofía Abigail Mascorro Arellano #12**

**.**

**Ramos Arizpe, Coahuila Fecha: 15 de octubre del 2021**

**Nombre del docente:** ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL

## **Nombre del trabajo:** ***Cuadro de Análisis de la Jornada de observación Ayudantía***

JARDÍN DE NIÑOS ANGELA PERALTA T.M

El trabajo se realizó de manera individual alumna Sofía Abigail Mascorro Arellano #12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESAFIOS | LO QUE PASA EN EL AULA | LO QUE HACE EL DOCENTE | REFLEXIONES DEL ESTUDIANTE ENTORNO A LO QUE OBSERVO Y VIVIO EN LOS JARDINES DE NIÑOS |
| **La función social de la escuela** | Pude observar que a los alumnos ponen en práctica el valor del respeto debido a que a pesar de que tenían el micrófono abierto guardaban silencio y respetaban el turno de la participación de otro compañero. Cuando la educadora pide la participación de un alumno los demás apagan su micrófono respetando el turno de su compañero. | La educadora trata de que todos los alumnos puedan expresarse al participar y desarrollen sus habilidades haciendo las actividades.  Al final de clase la educadora siempre menciona que ayuden a mami inculcando el hábito de recoger el material utilizado. | Lo que la educadora intenta hacer es crear un ambiente de aprendizaje, conocimientos y valores para el desarrollo integral de cada alumno poniendo al frente el hecho que los alumnos sean miembros útiles y eficientes.  Aquí los alumnos al momento de participar están compartiendo sus diferentes puntos de vista donde son escuchados por los demás y además están desarrollando su proceso de socialización.  Donde también se integra el rol de alumno, compañero e hijo. |
| **La escolarización** | Primero que nada, es importante que los alumnos asistan a sus clases virtuales. En este caso en ambas sesiones se conectaron los 10 alumnos que cumplen con sus trabajos hechos en casa y asisten a clases.  A los alumnos les llama la atención las actividades donde en una actividad fue hacer un experimento y descubrir qué pasará con el hielo y en la otra fue estar participando en clase con una actividad de ubicación espacial donde todos juntos realizaban el trabajo, pero respetando los momentos de comprensión del alumno. | La educadora les brinda las herramientas apara el proceso de socialización donde es el momento que ellos tienen comunicación hacia ella, observé que se enfoca en cómo se sienten los alumnos, que aprendieron etc. Así motivándolos a participar en clase.  Propone actividades donde se mantienen atentos y positivos al realizar los ejercicios.  Valora las participaciones, trabajos y tareas hechas por los alumnos. | Puedo reflexionar que se necesita brindar esas herramientas de oportunidades a los alumnos para poder asistir a clases y entregar los trabajos solicitados durante la semana, también el simple hecho de brindar herramientas que ayuden a su formación. Un punto muy importante es que la educadora tenga esa actitud positiva valorando el trabajo y dedicación que tienen sus alumnos donde principalmente las actividades deben enfocadas a despertar el interés.  Donde este es el comienzo de la escolarización en preescolar y conforme cambie su nivel va avanzando. |
| **La evaluación** | Los alumnos realizaban las actividades con ayuda de la maestra y al ultimo se generó una retroalimentación sobre las actividades. | La forma de evaluar de la educadora fue en base de  preguntas para evaluar el conocimiento adquirido de los alumnos al final de cada actividad observando el cómo se expresa y la respuesta que da el alumno si se pudo realizar el aprendizaje esperado.  Considero que se basó en una lista de cotejo para evaluar el aprendizaje. | Me di cuenta de que la educadora realizaba preguntas de acuerdo con el aprendizaje, pero relacionado con la actividad y en la segunda sesión al final de la actividad realizó las preguntas como una retroalimentación de lo que vieron anteriormente así los niños se basaban en su trabajo y respondían a las preguntas. |
| **Contextos socioculturales y lingüísticos** | Los alumnos participaban en clase expresando sus ideas y opiniones sobre la clase, que les pareció, que aprendieron.  Un claro ejemplo es en la sesión uno donde la maestra después de realizar el experimento preguntaba a ciertos alumnos porque sucedió de esa manera lo cual daban su explicación y ya la maestra la reforzaba con la explicación del experimento.  La relación entre alumnos no se podría distinguir muy bien ya que no convivan entre ellos.  Los alumnos trabajaban de forma independiente. | Aquí la docente formó un ambiente de oportunidades para los alumnos en expresarse libremente, motivando sus ideas y las participaciones de los alumnos creando un ambiente de confianza ofreciendo ayuda en caso de que lo requieran. | A lo que pude observar tengo la idea que es un papel fundamental de la educadora ya que es donde se lleva a cabo el proceso de la socialización es importante que se cree un ambiente de confianza hacia los alumnos teniendo en cuenta que puede haber errores, pero no de corregirlos en forma de regaño si no como una observación que se debe de reforzar. Donde lo principal es la participación y relación que tiene el alumno en su comunicación. |
| **Enfoques de los campos de formación académica** | Se aplicaron actividades de acuerdo con el aprendizaje y relacionadas con la materia, donde los alumnos pudieron desarrollar los aprendizajes. | La educadora proporcionó actividades sencillas, pero fueron creativas y entretenidas para los alumnos donde se animaban a participar constantemente.  En la primera clase el aprendizaje esperado de EXPERIMIENTA CON OBJETOS Y MATERIALES PARA PONDER A PRUEBA IDEAS Y SUPUESTOS y en la segunda sesión el aprendizaje fue UBICA OBEJTOS Y LUGARES CUYA OBSERVACIÓN DESCONOCE A TRAVES DE LA INTERPRETACIÓN DE RELACIONES ESPACIALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.  Las actividades estaban diseñadas para la cantidad de alumnos requerida. | Pude darme cuenta de que es muy importante los campos formativos ya que es la base para poder llevar a cabo los aprendizajes y poder conseguir que se lleven a cabo, los aprendizajes los podemos encontrar en las planeaciones de cada educadora donde tienen su propósito de la actividad basándose en lo que buscan que el alumno desarrolle. |
| **Modalidad educativa (organización completa, unitario, multigrado)** | La modalidad la cual observé fue en línea y en las dos sesiones que estuve presente fueron 10 alumnos los a cuáles se presentaban en clase.  Los alumnos trabajaban a su ritmo  Las clases tenían un horario de 10:30 a 11:20 am. | La organización era la adecuada de la educadora ya que el tiempo era muy bien distribuido y se desarrollaba de manera completa la clase.  La educadora tenia los tiempos planeados para realizar la actividad sin apresurar a sus alumnos a realizar las actividades. | En este desafío pude darme cuenta de que tiene mucho que ver estar interactuando con los alumnos a distancia y en mi caso la maestra aún no conoce a los alumnos debido a que es un grupo de nuevo ingreso. Es divertido las clases por línea solo que no es lo mismo y no son igual de efectivas al estar frente a la maestra y socializando con personas de su misma edad.  En cuanto la forma de trabajar de la docente creo que fue la mejor y la más adecuada debido a que me gustó que distribuyó muy bien el tiempo sin presionar a sus alumnos y explicando con paciencia sin apuración. |
| **Recursos** | Los recursos que utilizaron para la primera sesión fueron especialmente para un experimento y pude observar que todos los alumnos contaban con el material suficiente para realizarla  En la segunda sesión utilizaron solamente una hoja de actividad del libro de repaso lo cual observé que 2 alumnos no contaban con la hoja de actividad y utilizaron una de cuaderno haciendo por ellos mismos los dibujos a mano, también contaban con colores.  La mayoría de los alumnos se conectaron en un teléfono celular. | La educadora contaba con los materiales requeridos para la actividad y así realizarla junto al grupo.  La maestra contaba con un espacio para impartir sus clases (salón decorado) y con un escritorio para realizar la actividad del experimento, en la segunda actividad contaba con la opción de compartir pantalla para realizar junto con los alumnos la actividad la presentación contaba con animaciones. | Pude darme cuenta que es muy importante el material de clase ya que sabemos que a nuestros alumnos debemos de mantenerlos entretenidos y constantemente cambiando de material así que considero que una actividad debe ser dinámica pero también dándole la oportunidad a nuestros alumnos de poder interactuar con el tema y las actividades. |