

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Licenciatura en Educación preescolar
Ciclo escolar 2020 – 2021



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

Iniciación al trabajo docente

Nombre de las alumnas:

Kathia Anahí Castañuela Salas N°2

Alondra Esmeralda Cortez Albizo N°3

Mayra Alejandra Gaona Navejar N°5

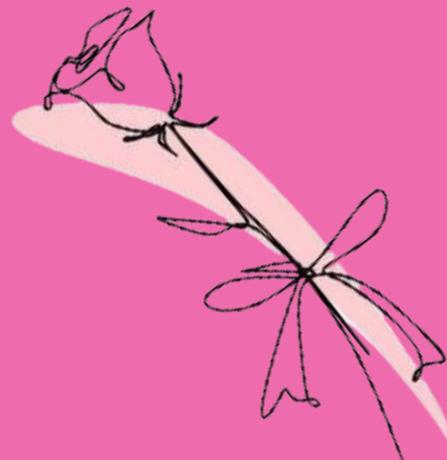
María de los Ángeles Guevara Ramírez N°8

Sara Gabriela Vargas Rangel N°21

Grupo: 2 C

Docente: Oralia Gabriela Palmares Villarreal

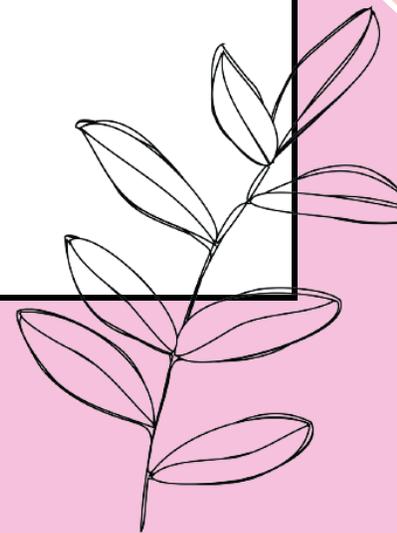
Saltillo, Coahuila 12/10/2021



Desafíos	Lo que pasa en el aula	Lo que hace el docente	Reflexiones del estudiante en torno a lo que se observó y vivió en los jardines de niños
<p>La función social de la escuela</p>	<p>♥ Actualmente por la pandemia las clases se realizan de manera virtual, entonces es más complicado realizar este desafío, pero no imposible de manera virtual la educadora continuamente recuerda normas y reglas del aula virtual, pide respeto y atención a la clase, practican los valores, atienden y valoran las emociones.</p> <p>Esto fue lo que pudimos analizar en el periodo de observación, las educadoras constantemente ponen en práctica y trabajan con este tipo de características sociales, para hacer del alumno una</p>	<p>En las clases se pudo observar que trabajaban con los campos de formación académica, pero al mismo tiempo se manejaban en estas mismas actividades las áreas de desarrollo personal y social, esto se vio reflejado en las actividades que la educadora proponía, propiciando un ambiente de aprendizaje en donde se expresa libremente, pero también en el clima socioemocional que se transmitía en la sesión ya que la docente era conocedora de las emociones y capacidades de todos y cada uno de los alumnos, esto como resultado de un trabajo constante de estas áreas.</p>	<p>♥ Todo esto se vio reflejado en las entrevistas que aplicamos, tanto los padres de familia como los alumnos, se sienten bien en la clase y con educadora; pero principalmente se sienten contentos con las actividades realizadas, ya que por la pandemia les ayuda mucho trabajar las emociones y las áreas de desarrollo personal, porque ha sido un proceso duro para los alumnos.</p> <p>La educadora motivo la participación y el aprendizaje de los alumnos, escuchando sus ideas, opiniones y dudas acerca del tema.</p> <p>Como conclusión se sigue cumpliendo la función social y al mismo tiempo las funciones académicas.</p>



	persona capaz de socializar.		
<p>La escolarización</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Las clases son realizadas uno o dos días a la semana, ya que a raíz de la pandemia a varios de los padres de familia se les complica asistir y conectar a los alumnos a las clases en línea. Pero el día que se conectan aclaran dudas y trabajan los campos académicos. ♥ También cuentan con un cuadernillo de trabajo, y comunicación diaria con la maestra por medio de WhatsApp; realmente fue un desafío el escolarizar de manera virtual, pero mediante copias, juegos virtuales, presentaciones, se ha logrado este propósito. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Las educadoras plantean un cronograma para toda la semana, en donde explican y dan clase uno o dos días a la semana y los demás días se conforman de clases asincrónicas en donde los niños trabajan desde sus casas y envían las actividades. También realizaron cuadernillos o copias. ♥ Las educadoras empatizaron con los padres y la situación económica por la que están pasando. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Las actividades aplicadas y las clases semanales son didácticas, pero principalmente manejan los campos, todo de manera virtual lo cual ayuda a una correcta escolarización aun y en la pandemia. Ya que la participación de los alumnos refleja que se ha estado estudiando y trabajando los temas constantemente.



<p>Los ambientes enseñanza y el aprendizaje</p>	<p>Los padres tienen la mayor responsabilidad y compromiso de apoyar a sus hijos en su aprendizaje debido a la nueva modalidad de enseñanza. Teniendo buena comunicación y participación para que exista un buen aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Trabajo con cuadernillos semanales. ♥ Revisión de cuadernillos. ♥ Clases en línea. ♥ Video llamadas para resolver dudas. ♥ Estrategias motivacionales para un mejor desempeño de los alumnos. 	<p>Se buscó estrategias para que los padres de familia apoyaran a sus hijos en su aprendizaje. Por lo que se les entregaban premios a los niños que completaban todas sus tareas como motivación, gracias a esto más alumnos se conectan a las clases y se muestran participativos en todo momento. Aunque es difícil para ellos el estar en línea, los niños se muestran entusiastas y les gusta la forma de trabajar.</p>
<p>La evaluación</p>	<p>Planea diversas actividades que ayudan a crear un ambiente tranquilo, alegre y motivador para participar y poner en práctica sus aprendizajes desarrollados a lo largo de la clase.</p>	<p>Utiliza una lista de cotejo para evaluar el proceso en el que van cada uno de los alumnos, y esta lista de cotejo contiene desglosado todos los aprendizajes del capo académico del que se está desarrollando durante toda la clase</p>	<p>Se realizó unas actividades; al finalizar estas actividades, se pudo observar que el docente analizado como lo habían realizado, cuáles fueron sus habilidades, áreas de oportunidad y con ayuda de cuestionamientos sobre el tema que se llevó a cabo en la clase, poder llegar a una evaluación tomando en cuenta el aprendizaje que se están desarrollando durante la clase.</p>
<p>Los contextos socioculturales y lingüísticos</p>	<p>Dentro del aula se maneja la comunicación del maestro a los alumnos y padres de familia para atender</p>	<p>Se tiene una buena comunicación y comprensión, el docente está abierto a escuchar y tomar en cuenta los saberes</p>	<p>Nosotros como observadoras en cuanto al contexto sociocultural y lingüístico podemos reflexionar que la docente les da la oportunidad a sus alumnos para desplazarse de forma</p>

	<p>cualquier inconveniente. Se buscó una plataforma para que la mayoría de los alumnos pudieran conectarse en clase, y para lo que se les dificultaba se empezaron a realizar llamadas.</p>	<p>previos de sus alumnos. Entiende las dificultades que se viven hoy en día y apoya tanto a los niños como padres de familia.</p>	<p>independiente y explorar objetos aumentando sus contenidos mentales, mediante el juego, la música y los videos que ellas les muestran.</p>
<p>Los Enfoques de los campos de formación académica</p>	<p>Dentro del aula se manejaron diversas actividades para el desarrollo de los campos y la transversalidad que hubo de las diferentes áreas, que en un conjunto ayudan al desarrollo, social, motriz, emocional, desenvolvimiento, comunicación y relación entre los mismos compañeros de clase o entre demás alumnos.</p>	<p>Algunos de los temas fueron el número, oralidad y mundo natural, llevando a cabo cada tema a la enseñanza de las estos en diferentes contextos. Campos de lenguaje y comunicación: Planteado actividades enfocadas para la enseñanza de la letra mayúscula y minúscula en conjunto o separadas cada vocal, Pensamiento matemático: planteamientos de problemas que motiven al alumno a su resolución de problemas y utilizando herramientas necesarias para tener siempre la atención de los alumnos hacia la clase, y por medio de estas obteniendo su aprendizaje</p>	<p>Presentar actividades para el desenvolvimiento en la clase por medio de actividades didácticas, como el poner colores llamativos, imágenes relacionadas con lo que ellos tiene a su alcance e implementando actividades las cuales permiten tener una participación activa, identificación cada tema, identificarla en nuestra nombre, comunicar en que otras partes han visto esas letras, identificar su sonido y saber cómo es su escritura para recrear y hacer grafías para poco a poco tener mejor motricidad y puedan identificar como es su escritura. Impulsándolos a la resolución de problemas a través de actividades más didácticas y creativas para el</p>

		<p>Exploración y comprensión natural y social: el reconocimiento de su cuerpo, lo que lo compone etc.</p> <p>Por medio de actividades identificar y desarrollar cada uno de los aprendizajes de cada uno de los campos, actividades didácticas</p>	<p>desenvolvimiento en el tema y con sus demás compañeros, así como actividades que desarrollen didácticas que permita con reconocer partes del cuerpo, letras y números.</p>
<p>La modalidad educativa – general (organización completa, unitario, multigrado). Indígena, otras.</p>	<p>La modalidad en la que se trabaja es virtualmente debido a la pandemia y no se sabe en qué momento será el regreso a clases presencial. La organización de las actividades es de manera grupal e individual. Debido a que las clases son en línea en trabajo grupal e individual es más práctico, en cada trabajo los alumnos participan para resolver la actividad.</p> <p>En cuanto a su modalidad educativa es una organización multigrado ya que si bien hay dos grupos de tercer y segundo grado existe un grupo mixto en el que se enseña a alumnos</p>	<p>La docente crea actividades de acuerdo al grado de los alumnos sobre un tema en específico adaptándolas cubriendo el aprendizaje esperado para todos, hace uso de diferentes estrategias de enseñanza para el logro de los aprendizajes, organización del tiempo, materiales y diversificación de contenidos, planeación y evaluación</p>	<p>Esta modalidad ha sido la más difícil para todos, ya que cada persona tanto como docentes, alumnos y padres de familia tenían que adaptarse a estar detrás de un dispositivo para poder tomar sus clases y uno de los principales problemas es que los niños, como son pequeños, requieren ayuda de sus padres para asistir a clases y enviar sus tareas y actividades. Y en los jardines de niños que nos asignaron las docentes nos mencionaban que si existían padres de familia que no los apoyaban al 100%.</p>

	de primer y segundo grado juntos.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zoom, Google Meet, WhatsApp. ○ Internet ○ Libros ○ Impresiones De Actividades ○ Material Didáctico Que Utiliza Cada Alumno ○ Videos ○ Cuentos ○ Presentaciones. 	<p>Creación de una sala de zoom, Google Meet , WhatsApp o cualquier otro medio que se adapte a los recursos de cada alumno estos se utilizan para las clases virtuales, donde pueden conectarse todos los alumnos y desarrollar los aprendizajes esperados.</p> <p>Con anticipación de unos días antes de la clase, indica a los padres de familia sobre lo que se trabajara en clase para que todos los alumnos tengas los materiales necesarios para realizar todas las actividades y puedan ir a la par todos juntos.</p>	<p>Los padres de familia se conectaron al link que el docente les proporciono a través de correo electrónico o por vía WhatsApp. Al iniciar las clases todos apagan micrófono y prenden cámara, participan levantando ya sea el títere que realizaron o pidiendo la palabra seleccionando la mano de la página para que se hagan notar que quieren pedir la palabra, de forma ordenada.</p> <p>Para el momento de explicación de alguna actividad, se compare pantalla para que todos los alumnos vean ya sea el video de YouTube, la presentación de PowerPoint, también pueden interactuar con algunas de las pizarras que pueden ser útil para que el alumno escriba o maneje con sus dedos lo que está en la pantalla, y tenga más interés por la clase o también se puede utilizar algunos libros, cuadernos para copiar algo, hacer apuntes, y desarrollar por medio de la escritura algunas actividades, esto con el tiempo refuerza sus trazos, mejora</p>

			motricidad, mejoramiento de grafías, ortografía y los hace sentirse parte de con sus escritos propios.
--	--	--	--