

**MAESTRA:**

**ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS**

**17/OCTUBRE/2021**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**ALUMNAS:**

**PERLA CAROLINA RUIZ CISNEROS #21**

**NADIA NOHEMI SANCHEZ ISRADE #22**

**KARLA SOLIS UDAVE #23**

**GRADO: 1 SEMESTRE SECCION: “B”**

**CURSO: HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACION Y ANALISIS DE LA PRACTICA EDUCATIVA**

**“ETAPA INICIAL DEL PROYECTO”**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACION Y LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

**“Etapa inicial del proyecto”**

**LIC. ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS**

**ALUMNAS:**

**PERLA CAROLINA RUIZ CISNEROS**

**NADIA NOHEMI SANCHEZ ISRADE**

**KARLA SOLIS UDAVE**

**Concepto de Entrevista**

Es un diálogo entablado entre dos o más personas: el entrevistador forma preguntas y el entrevistado las responde.

Es una técnica empleada para diversos motivos, investigación, temas de interés o de divulgación científica o de selección de personal.

**CONCEPTO DE DIMENSION DE LA PRACTICA PROFESIONAL O EDUCATIVA**

Es un instrumento que tiene en cuenta cuatro dimensiones: “qué enseñan los profesores”, “cómo enseñan”, “qué hacen los alumnos y “cómo interaccionan los profesores y alumnos”.

La práctica docente se divide en seis dimensiones donde se relaciona el maestro en su vida personal, institucional, interpersonal, social, didáctica, valoral.

**CARACTERISTICAS DE LA DIMENSION:**

***VALORAL***

En la dimensión valoral intervienen los valores que se fomentan dentro de la escuela.

La práctica docente no es neutra, inevitablemente conlleva un conjunto de valores. Cada profesor, en su práctica educativa, manifestar (de modo implícito o explícito) sus valores personales, creencias, actitudes y juicios.

CARACTERISTICAS

* Manifiestan valores personales
* Creencias y actitudes
* El maestro muestra visones del mundo y de como valorar las relaciones humanas
* Las reglas explicitas e implícitas tal y como las sanciones.
* Construyen una formación valorica.
* La reflexión de valores y conductas
* Las maneras de resolver conflictos
* Reﬂexionar sobre los valores personales, especialmente sobre aquellos relacionados con la profesión docente, y analizar como la propia práctica da cuenta de esos valores.

**PREGUNTAS/CUESTIONAMIENTOS**

**Dimensión valoral**

1. ¿Cuáles son los modelos de disciplina en la escuela?
2. ¿Qué valores considera el docente más importante para la educación de los estudiantes?
3. ¿Qué tipo de valores transmite el o la docente a la hora de enseñar?
4. ¿El o la docente considera que los valores son fundamentales en educación?
5. ¿Cómo establece el profesor (a) las normas de conducta dentro del aula?
6. ¿Cuáles son los valores que promueve la institución?