 Escuela Normal de Educación Preescolar

Lic. En Educación Preescolar

Primer Semestre. Sección A

Ciclo escolar 2021-2022

Herramientas para la observación y análisis de la practica educativa

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Etapa inicial del proyecto**

Noemi Monserrath Rodriguez Cavazos No. 21

Seamy Citlali Rodriguez San Miguel No. 22

Johana Vanessa Salas Castillo No. 23

Ana Paula Saucedo Muñiz No. 24

**Entrevista**

* Se conoce como entrevista la conversación que sostienen dos o más personas que se encuentran en el rol de entrevistador y entrevistado
* El entrevistador es quien formula las preguntas y conduce la conversación. Debe encargarse también de introducir el tema y hacer el cierre a la entrevista
* La entrevista no es un diálogo casual que establecen dos o más personas, sino que supone un acuerdo previo de comunicación que tiene intereses y propósitos definidos
* Las entrevistas permiten obtener información relevante sobre un tema, situación o persona a través de testimonios directos o de especialistas en el asunto a tratar.

**Características de las entrevistas**

* En toda entrevista hay como mínimo un entrevistador y un entrevistado.
* Es una herramienta para obtener información específica.
* Es un acto de comunicación con un objetivo deliberado.
* Requiere un proceso de preparación previa.
* Cada entrevista debe tener una estructura o método acorde a sus fines.
* En las entrevistas predomina el discurso directo y la subjetividad.
* En cuanto al número de entrevistados, las entrevistas pueden ser individuales o grupales.
* En cuanto a sus medios, las entrevistas pueden ser presenciales, telefónicas, escritas, radiofónicas, audiovisuales o digitales.

**Dimensión Valorativa**

En la dimensión valoral intervienen los valores que se fomentan dentro de la escuela.

La práctica docente no es neutra, inevitablemente conlleva un conjunto de valores. Cada profesor, en su práctica educativa, manifiesta (de modo implícito o explicito) sus valores personales, actitudes y juicios.

**Tres pautas para la reflexión**

Análisis de los valores que el docente manifiesta a través de sus actos, particularmente, cuando ha tenido que afrontar una situación problemática en la que era necesario tomar una decisión, y también, cuando opina sobre situaciones de enseñanza o de vida de sus alumnos, expresando lo que considera y afirma como valioso.

**Enfatiza**

En la reflexión sobre los valores y conductas, las maneras de resolver conflictos, y las opiniones sobre diversos temas; elementos que el maestro transmite a los estudiantes. Implica reflexionar sobre los valores personales, especialmente sobre aquellos relacionados con la profesión docente, y analizar como la propia practica de cuenta de esos valores.

**La práctica docente conlleva un conjunto de valores**

Cada profesor, en su práctica educativa manifiesta sus valores personales, creencias, actitudes y juicios.

El maestro va mostrando sus visiones de mundo, sus modos de valorar las relaciones humanas, el conocimiento y sus maneras de guiar las situaciones de enseñanza, lo que constituye una experiencia formativa.

**En esta dimensión intervienen los valores que se fomentan dentro de la escuela como:**

* El respeto
* La tolerancia
* La honestidad
* La lealtad
* El trabajo
* La responsabilidad
* La empatía

**Características**

* Se divide en tres faces
1. Análisis de los valores que el docente, manifiesta a través de sus actos.
2. Examinación de la vida cotidiana
3. Revisión de las orientaciones de política educativa y de alguna declaración nacional o internacional, sobre los derechos humanos y de los estudiantes como referencias valórales más amplias para el quehacer educativo en su conjunto,
* Proceso educativo: nunca es neutral
* Da cuenta de valores, forma de ver y entender el mundo. Influye en ideas, actitudes y modos de interpretar la realidad
* Normatividad explicita e implícita.
* Vida cotidiana escolar: que valores se están formando a través de la estructura de relaciones y organizaciones

**Cuestionamientos en relación con las características de la dimensión.**

1. ¿Qué es la dimensión valorativa?

En la dimensión valoral intervienen los valores que se fomentan dentro de la escuela.

2. ¿Cuáles son las fases de la dimensión Valorativa?

1) Análisis de los valores que el docente manifiesta a través de sus actos.

2) Examinación de la vida cotidiana.

3) Revisión de las orientaciones de política educativa y de alguna declaración.

3. ¿En qué enfatiza la dimensión valorativa?

En la reflexión sobre los valores y conductas, las maneras de resolver conflictos, y las opiniones sobre diversos temas; elementos que el maestro transmite a los estudiantes.

4. ¿Qué manifiesta el profesor en su práctica educativa?

Sus valores personales, creencias, actitudes y juicios.

5. ¿Qué valores se fomentan dentro de la escuela?

* El respeto
* La tolerancia
* La honestidad
* La lealtad
* El trabajo
* La responsabilidad
* La empatía