Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza bajaEscuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

1°A

Equipo 5

Andrea Mayalen Muñiz Limón #17

Dulce Monserrat Palomo Uribe #18

Nancy Lizeth Ramírez González #19

Ximena Guadalupe Rocha Vicuña #20

Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Proyecto**

La construcción de instrumentos de observación y entrevista para analizar las dimensiones de la práctica

**DIMENSIÓN DIDÁCTICA**

***Concepto de entrevista:***

Una entrevista es un intercambio de visiones entre dos personas que conversan sobre un tema de interés común. Es necesaria una estructura que nos ayude a enfocarnos en el tema y establecer un propósito de esta.

En una entrevista, el investigador pregunta y escucha lo que las personas mismas cuentan sobre su mundo vivido, sobre sus sueños, temores y esperanzas, oye sus opiniones e ideas en sus propias. Todo esto con el fin de intentar entender el mundo desde el punto de vista del sujeto y de construir conocimiento a través de la interacción entre el entrevistador y el entrevistado.

***Conceptualización de dimensiones de la práctica***

Dimensión didáctica: El papel del maestro como sujeto que orienta, dirige y facilita la interacción de los alumnos, para que ellos puedan construir el conocimiento.

La tarea del maestro consiste en facilitar el acceso al conocimiento.

***Características de la didáctica***

Estrategias de enseñanza.

Cada maestro tiene la oportunidad de analizar la forma en que se acerca al conocimiento para recrearlo frente a sus alumnos.

Hace referencia al papel del maestro como agente de los procesos de enseñanza.

Las normas que rigen el trabajo en el aula.

La manera en que enfrenta los problemas académicos de sus alumnos.

***Preguntas con base a las características***

¿Cuáles son los métodos que tu como docente utilizas para el alumnado aprenda el tema a abordar?

¿Cuáles son los elementos principales que tomas en cuenta al diseñar tu planeación?

¿De qué manera planteas tu manera de trabajar a los alumnos?

¿Qué técnica consideras que es la mejor para que los niños adquieran un conocimiento más completo?

¿Qué haces cuando un alumno tiene problemas de aprendizaje?