

# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Itzcali TM,

Estudiante normalista: Danna Rangel

Profesor titular: Stepanía Badillo Carrales

Semana de práctica: 11 de octubre al 15

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si  No

Especifica los días de la semana

~~Lunes~~ ~~Martes~~ ~~Miércoles~~ ~~Jueves~~ ~~Viernes~~

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



~~WhatsApp~~



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí  No

Recomendaciones y/o sugerencias

recordar siempre el nivel de aprendizaje de los alumnos, aun teniendo esto en cuenta, se pueden aplicar actividades retadoras o que muestren un desafío para los niños, pero acordes a su nivel.

Recordar o retomar al inicio de las clases virtuales algunas reglas de trabajo, como por ejemplo: que los padres de familia son un apoyo, pero no deben responder por los alumnos, mantener un espacio libre de ruidos y distractores, etc.

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes ~~Martes~~ Miércoles ~~Jueves~~ Viernes

Tiempo de duración 40 min

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.

al mencionar las indicaciones de las actividades.	mencionar las indicaciones de las actividades.		
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Recordar que las actividades se van desarrollando en secuencia y por ende la evaluación o cierre de la actividad debe favorecer para saber el logro alcanzado de los aprendizajes trabajados, recuerda que el cierre de tu actividad siempre debe ser relacionado con el aprendizaje, buscar la manera de que poner para tu poder identificar si lo logra o no.

De que otra manera podría intervenir:

la intervención que tiene con los alumnos es buena, pudiera ser que durante el día platicaran sobre cosas personales o brindar algún espacio ya se por audios o algo donde expresen algo referente a su día.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

siempre Respetar los horarios de trabajo, pero permitir la apertura a las diversas situaciones o dificultades que se presenten en las familias.

Recordar eventualmente las reglas de clase.

Mantener con los alumnos un vinculo de cercanía e interés, esto generara un ambiente agradable y sensible.

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Buen trabajo desempeñado por parte de Danna, toma en cuenta recomendaciones y aplica las que considera funcionales para ella. \_\_\_\_