**Registro semanal del Profesor Titular**

**Jardín de niños:** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Emiliano Zapata T. M

**Estudiante normalista:** Daniela Guadalupe López Rocha.

**Profesor titular:**   Teresa Zelene Berenize Gamboa Rocamontes

**Semana de práctica:** 11 al 015 de octubre de 2021.

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:   Si        No

Especifica los días de la semana

Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

 Mantenemos comunicación para comentar asuntos sobre el plan y del los alumnos, asi como dudas e información sobre la organización

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:

Imagen que contiene dibujo, cuarto, alimentos

Descripción generada automáticamente

Icono

Descripción generada automáticamente

WhatsApp                         Facebook                              Correo electrónico  Llamadas telefónicas

1. La estudiante normalista envío la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí                      No

Recomendaciones y/o sugerencias

Las recomendaciones las siguió y trabajo adaptándose a los aprendizajes que estaban programados.

Adaptando los cambios y sugerencias que se le indicaron oportunamente.

Además de estar en comunicación con padres de familia indicando las formas de trabajo

Referente al trabajo con el grupo

1. Medios por el cual realizan las clases virtuales:

Imagen que contiene dibujo, cuarto, alimentos

Descripción generada automáticamenteIcono

Descripción generada automáticamenteIcono

Descripción generada automáticamente

WhatsApp                         Facebook                    Zoom                     Classroom                  Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Tiempo de duración : 45 min

1. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competente | Satisfactorio | Regular | Básico |
| Las actividades son retadoras y significativas para el niño. | Las actividades son retadoras o significativas para el niño. | La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos | Las actividades no presentan ningún reto para los niños |
| La actividad logra el aprendizaje esperado. | La actividad favorece el aprendizaje esperado. | La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado. | La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado. |
| La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial no presenta secuencia. |
| La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. | La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa. | La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos. | La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos. |
| La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo. | La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo. | La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo. | La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos. |
| Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. | Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. | No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial. | No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno. |
| La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades | La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad | La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad. | La alumna normalista no presenta material. |
| Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. | Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo. | Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo. | No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo. |

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Las actividades fueron retadoras y motivadoras para los alumnos,, en cada una de las clases informaba con anticipación a los padres de familia lo que se iba a necesitar

De que otra manera podría intervenir:

Siempre lo podemos hacer cada vez mejor y eso permite tener un reto profesional, se adapto a los alumnos y busco estrategias para reconocerlos rápidamente, cuestionaba de manera general.

Considero que aun asi fue excelente su intervención ya que en la forma en que estamos trabajando (en línea) es complicado reconocer a los alumnos, Felicidades por tu trabajo realizado.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

Seguir mejorando cada dia, como lo hizo en cada una de las clases que realizó, ya que realizo estrategias para llevar a cabo la clase apropiándose del grupo con seguridad.

Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

FELICIDADES!!! POR EL TRABAJO REALIZADO DURANTE LA SEMANA Y EN EL CIERRE DE LA SITUACIÓN DIDACTICA, SIGUE ASI Y MEJORA CADA DIA COMO LO HAZ ESTADO HACIENDO. LOGRASTE EN ESTAS DOS SEMANAS EL AFECTO DE LOS ALUMNOS Y CON LOS PADRES DE FAMILIA POR TU FORMA DE TRABAJAR Y OBVIAMENTE EL MIO, YA QUE ERES UNA ESTUDIANTE DEDICADA Y RESPONSABLE EN TU TRABAJO.

FUISTE RESPETUOSA SIEMPRE AL DIRIGIRTE CON TODOS, DOCENTE, ALUMNOS YPADRES DE FAMILIA.

EN EL TRABAJO REALIZADO UTILIZASTE LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS DE ACUERDO A LO TRABAJADO Y ESO PERMITIO QUE FUERAN RETADORAS Y MUY EMOCIONANTE PARA LOS ALUMNOS,