

# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Cecilia Rodríguez Melo

Estudiante normalista: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

Profesor titular: Alejandra Nava Vázquez

Semana de práctica: Octubre lunes 4- Viernes 8

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si  No   
Especifica los días de la semana

Lunes  Martes  Miércoles  Jueves  Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio  
Sí  No

Recomendaciones y/o sugerencias

Fue necesario modificar algunas actividades tomando en cuenta el nivel del alumno, sus características y el nivel socioeconómico donde viven.

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes    Martes    Miércoles    Jueves    Viernes

Tiempo de duración 1 hora

#### 4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño <input checked="" type="checkbox"/> .	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado. <input checked="" type="checkbox"/>	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad. <input checked="" type="checkbox"/>	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. <input checked="" type="checkbox"/>	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo. <input checked="" type="checkbox"/>	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y <input checked="" type="checkbox"/> apropiado	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.

al mencionar las indicaciones de las actividades.	al mencionar las indicaciones de las actividades.		
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad <input checked="" type="checkbox"/>	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. <input checked="" type="checkbox"/>	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Usar diferentes tonos de voz para lograr atraer la atención de los niños y mayor motivación para que todos se interesen por realizar la actividad y participar

De que otra manera podría intervenir:

Pidiendo una investigación previa sobre el tema a trabajar para que todos puedan participar.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

Que el niño y niña son lo más importante y debe de atender sus necesidades individuales y grupales.

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

---

Logre identificar que la alumna Lorena es muy responsable, siempre está abierta frente a cualquier cambio que se solicita y acepta sugerencias con respeto sobre su trabajo.

Las madres de familia y los niños se expresan muy bien de su trabajo y se sienten contentos al realizar las actividades que envía día a día.

# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Cecilia Rodríguez Melo

Estudiante normalista: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

Profesor titular: Alejandra Nava Vázquez

Semana de práctica: Octubre lunes 4- Viernes 8

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

2. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si  No   
Especifica los días de la semana

Lunes  Martes  Miércoles  Jueves  Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas



3. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio  
Sí  No

Recomendaciones y/o sugerencias : cambiar actividad para lograr atender correctamente el aprendizaje esperado, modificar los recursos con los que trabajarán los niños.

Referente al trabajo con el grupo

4. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes    Martes    Miércoles    Jueves    Viernes

Tiempo de duración \_\_\_45 min\_\_\_\_\_

### 5. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño. <input checked="" type="checkbox"/>	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado. <input checked="" type="checkbox"/>	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad. <input checked="" type="checkbox"/>	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. <input checked="" type="checkbox"/>	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo. <input checked="" type="checkbox"/>	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. <input checked="" type="checkbox"/>	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial. <input checked="" type="checkbox"/>	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.

La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades <input checked="" type="checkbox"/>	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. <input checked="" type="checkbox"/>	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Procura buscar otra estrategia para explicar la actividad a los niños, trabajar los diferentes tonos de voz para atraer la atención de los niños.

De que otra manera podría intervenir: por medio de videos donde expliques el trabajo a realizar y para que a los niños se les facilite la actividad un poco mas

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

El nivel de los niños al momento de planear, su contexto social y familiar, pero sobre todo las características individuales. \_

6. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Trabajo muy bien quiero agradecerle por atender a las indicaciones y cambios cuando fue necesario, te deseo el mayor de los éxitos y te esperamos para la próxima etapa de práctica .