

Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: DAVID ALFARO SIQUEIROS T.M.
Estudiante normalista: SAMARA KERENY ROBLEDO CORTES
Profesor titular: PROFRA. ANA MARIA SALAS FLORES
Semana de práctica: DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DE 2021

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Sí No
Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular: Y POR TEAMS



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio Sí No

Recomendaciones y/o sugerencias: CONSIDERO QUE SU PLANEACION ESTA MUY COMPLETA, Y QUE ACATA SUGERENCIAS SOBRE TODO POR QUE EL GRUPO YA TIENE UNA FORMA DE TRABAJO Y QUE HA DADO RESULTADO POR LO QUE SE HA MANEJADO Y LA EDUCADORA PRACTICANTE HA LOGRADO ESTAR EN ESTE RITMO DE TRABAJO Y DE ATENCION Y POR SUPUESTO EN LA PRACTICA HACIENDO SU MEJOR ESFUERZO AL CUAL SE LE ACOMPAÑA Y SE LE BRINDA EL APOYO.

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Meet

Otro (especifica por favor): _____

Día de la semana en que se impartió: **Lunes** **Martes** **Miércoles** **Jueves** **Viernes**

Tiempo de duración: **DE 30MIN. A 1 HORA APROXIMADAMENTE**

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.

para lograr captar la atención del grupo.	captar la atención de la mayoría del grupo.	capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista:

FELICITARLA POR SU DEDICACION Y SU CUMPLIMIENTO EN TIEMPO Y FORMA DE SU PLAN, PRÁCTICA Y POR RESPONDER A SU DEBIDO TIEMPO EN LAS SUGERENCIAS O EN ALGUNOS COMENTARIOS Y MODIFICAR PERO QUE A MI VER SON COSAS MINIMAS Y SE ESTA APRENDIENDO. PUEDO RECOMENDARLE SOLAMENTE QUE SE SIENTA MAS SEGURA EN LO QUE HACE PARA QUE LOS NIÑOS RESPONDAN AUN MEJOR Y LOGREN SUS APRENDIZAJES.

De que otra manera podría intervenir:

EN ACTIVIDADES PRESENCIALES QUIZA SE LE INVOLUCRE EN MASA ACTIVIDADES PERO SE LE COMENTARA EN SU DEBIDO TIEMPO POR EL MOMENTO TODO ESTA BIEN.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

EL RESPETO A LOS ALUMNOS Y A LOS PADRES DE FAMILIA Y SOBRE TODO EL TOMAR DECISIONES EN COMUN ACUERDO CONMIGO (EDUCADORA TITULAR).

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio:

CONCIDERAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS ALUMNOS COMO BASE PARA LAS ACTIVIDADES YA QUE ESTE DIAGNOSTICO LE PERMITIRA ADECUAR SU TRABAJO EN EL AULA Y SABER QUE NIVEL O GRADO DE DIFICULTAD MANEJARÁ.