

# Diario de la educadora



# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: “ANTONIO CÁRDENAS”

Estudiante normalista: Maria Guadalupe Morales Mendoza

Profesor titular: Liliana Carolina Pérez Ricalday

Semana de práctica: 4 al 8 Octubre 2021

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: **Si** 😊 No  
Especifica los días de la semana

Lunes    Martes    Miércoles    Jueves    Viernes    **TODOS**

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

**Sí** 😊    No

Recomendaciones y/o sugerencias

si

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



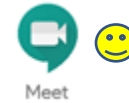
Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes



Tiempo de duración 1 hora

En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.

para lograr captar la atención del grupo.	captar la atención de la mayoría del grupo.	capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Está muy bien en su práctica, atiende las necesidades de los niños, se angustia por el tiempo que a lo mejor no le alcanza, es muy comprometida con su trabajo.

De que otra manera podría intervenir:

Cuestionamientos, platica.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

La observación y conducta de los niños.

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Ninguno. solo felicitarla por su trabajo de la semana, logro el control del grupo y la Aceptación de los alumnos. ¡Felicidades!!!!!! ¡Y sigue así!!!!

# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: “ANTONIO CÁRDENAS”

Estudiante normalista: Maria Guadalupe Morales Mendoza

Profesor titular: Liliana Carolina Pérez Ricalday

Semana de práctica: 11 al 15 octubre 2021

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

2. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si No  
Especifica los días de la semana

Lunes    Martes    Miércoles    Jueves    Viernes    TODOS

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

3. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí  No

Recomendaciones y/o sugerencias

Seguir trabajando y echándole ganas. Vamos muy bien y tus practicas harán que cada día aprendas algo nuevo.

Referente al trabajo con el grupo

4. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



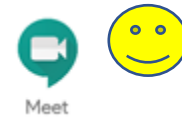
Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración: 1 hora martes y jueves

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.

para lograr captar la atención del grupo.	captar la atención de la mayoría del grupo.	capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Preparar tu clase y material con tiempo.

Expresarte de manera clara.

Ser puntal.

Utilizar TIC

Promover el trabajo colaborativo.

Ser empática

Retroalimentación.

Son recomendaciones para mejorar la labor docente y tus las realizaste todas. FELICIADES!

De que otra manera podría intervenir:

De manera que impacte al área del aprendizaje cuyo objetivo será el desarrollar estrategias, recursos y metodologías que permitan que los contenidos propuestos para los niños en los diferentes campos formativos, y/o sean accesibles, funcionales y significativos.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

Usted es importante. ...



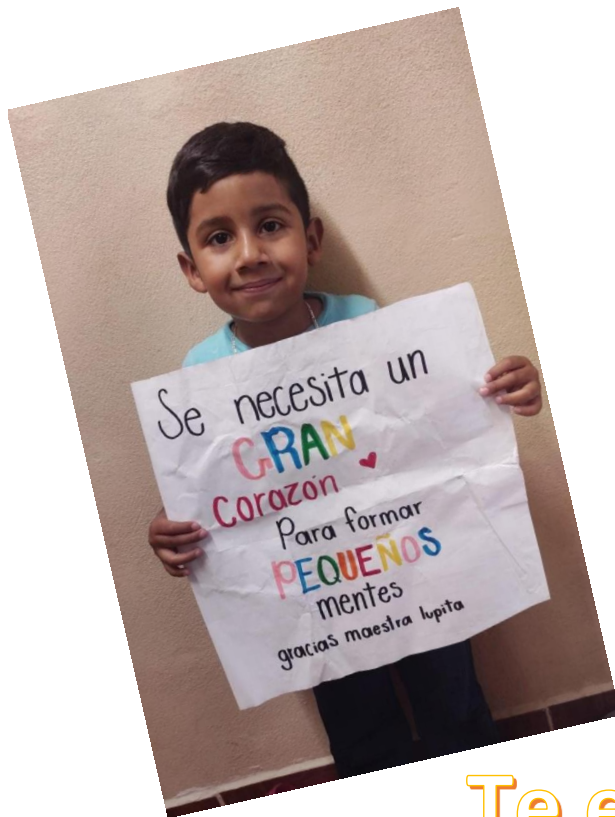
Sea un buen ejemplo siempre. ...

No deje de ser un buen profesor a pesar de las adversidades que pueda tener.

Cuando sea necesario corregir a sus alumnos hágalo, pero no los ponga en evidencia.

6.-Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Solo que los alumnos mostraron gran afecto y muestras de cariño para la practicante. Lo cual indica que estuvieron muy contentos con su trabajo al igual que los padres de familia.



**Te esperamos en noviembre!!!**

**Gracias**