**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2021 - 2022

Imagen que contiene alimentos, señal

Descripción generada automáticamente

Curso: **DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

Titular: Eva Fabiola Ruíz Pradis

Alumna: Rania Romina Realpozo Haro.

**Actividad**

CUADRO COMPARATIVO DE TEORIAS

**Competencias del perfil de egreso favorecidas en el curso:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función de logros de aprendizaje de sus alumnos, asegurando lo coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia

1 ° “D”

Saltillo, Coahuila, 15 de octubre de 2021

CUADRO COMPARATIVO DE TEORIAS

|  |  |
| --- | --- |
| **JEAN PIAGET** | **LEV VYGOSKI** |
| **-El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio entendido físico únicamente.**  **-El desarrollo cognoscitivo limita lo que los niños pueden aprender de las experiencias sociales, no es posible acelerarlo a través de las experiencias de aprendizaje.**  **-La madurez para el aprendizaje define por el nivel de competencia y de conocimiento del niño.**  **-Si un profesor intenta enseñarle un concepto u operación antes que este mentalmente listo se producirá un “aprendizaje vacío”.**  **-En cuanto a la lengua en el desarrollo, el egocentrismo de los niños pequeños manifiesta una incapacidad de adoptar la perspectiva de otros.**  **-Los procesos del pensamiento surgen de las acciones con que manipulan los objetos, no de su habla.**  **-El ser humano al nacer es un individuo biológico.**  **-El ser humano al nacer se encuentra El en un estado de desorganización que deberá ir organizando a lo largo de las etapas del desarrollo de su vida.** | **-La construcción del conocimiento no es un proceso individual, mas bien es un proceso social en el que las funciones mentales son producto de una actividad mediada por la sociedad.**  **-La cultura contribuye en el moldear el desarrollo cognoscitivo.**  **-El aprendizaje no es lo mismo que el desarrollo. “El aprendizaje construye un aspecto necesario y universal del proceso de adquirir funciones psicológicas organizadas culturalmente y propias del ser humano”.**  **-El aprendizaje antecede del desarrollo.**  **-La instrucción debe centrarse en el nivel potencial de desarrollo, es decir, en la competencia que el niño demuestra con ayuda y la supervisión de otros.**  **- “El único ‘buen aprendizaje’ es aquel que se anticipa al desarrollo del alumno”.**  **-El habla egocéntrica ayuda a los niños a organizar y regular su pensamiento, ya que los niños al hablar consigo mismo o como el lo llama “habla privada”, estos tratan de resolver y pensar los problemas por su cuenta.**  **-El egocentrismo cumple una función a la vez intelectual y autorreguladora en el niño a corta edad.**  **-El ser humano al nacer es un individuo social.** |