Escuela Norma de Educación Preescolar



Ciclo escolar 2021-2022

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Primer Semestre

Sección D

Segunda unidad

**Teorías de Jean Piaget y Lev Vygotsky**

Docente: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Alumna: Yumiko Ramírez Medina

|  |
| --- |
| Teorías del desarrollo cognitivo |
| Piaget | Vygotsky |
| Sensorio-motora0-2 años Aprenden mediante los sentidos y de la integración con los objetos.Todo lo que aprenden procede sus sentidos y de su acción sobre los objetos. Imitación. Principio de conservación del objeto. | Impulsividad motriz0-2 meses El niño responde a los estímulos interoreceptivos y exteroreceptivos. Es una etapa en la que pasa de momentos de quietud a momentos de nerviosismo según tenga las necesidades satisfechas o no. Predomina la función de construcción del objeto. |
| Pre-operacional2-7 años Desarrollan la función simbólica y el lenguaje oral y escrito.Los niños ya utilizan conceptos y símbolos, pero de forma intuitiva.Ideas mágicas sobre las relaciones entre causa y efecto (animismo). Juego simbólico. | Emocional2-12 mesesEs una etapa en la que la figura de la madre se convierte en un agente que aporta estados de bienestar. Construcción del sujeto. |
| Operaciones concretas7-11 años Realizar operaciones mentales simples como la reversibilidad.Los niños son capaces de resolver problemas de seriación, conservación y clasificación, siempre que tengan delante los objetos. | Sensorio-motor12-36 mesesEl niño va a manipular y experimentar con los objetos que se encuentra. Va a ser una etapa donde el espacio que rodea al niño (ya camina) se transforma totalmente. En esta etapa comienza la actividad simbólica, empieza a hablar. Construcción del objeto. |
| Operaciones formales11-12 años en adelante Ya tienen un pensamiento lógico, abstracto, inductivo y deductivo.Los adolescentes son capaces de pensar en forma abstracta a partir de proposiciones verbales, explorando todas las posibilidades lógicas. No se encuentran atados por el "aquí y ahora" | Personalismo3-6 años Se va a formar una imagen de sí mismo. Caracterizada por el negativismo, el niño se opone a los adultos y muestra sus habilidades imitando nos y representando diferentes papeles sociales. Construcción del sujeto. |
|  | Categorial6-11 años El pensamiento del niño es más organizado, va integrando la información que le llega del exterior. Va a tener un conocimiento de la realidad más significativo y con mayor sentido. Construcción del objeto. |
|  | Pubertad y adolescenciaEl niño va a construir su propio yo independiente va a surgir una nueva fase de oposición, sobre todo con los padres. Construcción del sujeto |