|  |  |
| --- | --- |
| Lev Vygotski | Jean Piaget |
| Lev Semiónovich Vygotski (1896-1934) fue un psicólogo ruso de origen judío que realizó importantísimas contribuciones al ámbito de la psicología del desarrollo. | Jean William Fritz Piaget (1896-1980) fue un reconocido psicólogo, biólogo y epistemólogo de origen suizo. Desarrollo su tesis en torno al estudio del desarrollo psicológico en la infancia |
| En su teoría del desarrollo cognitivo señala que el hombre no es únicamente producto del medio ambiente, sino una construcción propia, un resultado paulatino de la interacción entre estos factores. | La teoría Sociocultural se centra en la importancia del entorno social de los individuos, así como del lenguaje y la colaboración mutua para la adquisición y transmisión de cultura. |
| Diferenció cuatro periodos a través de los cuales se construyen las nociones, conceptos y operaciones lógico-formales: **1.Etapa sensoriomotora, de 0 a 2 años**, **2.Etapa preoperacional, de 2 a 7 años, 3. Etapa de las operaciones concretas, de 7 a 11 años**, **4. Etapa de las operaciones formales, de 11 a 15 años.** | Uno de sus más importantes preceptos es la zona de desarrollo próximo, entendido esto como la distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema y el nivel de desarrollo potencial, determinado a través de la guía de un adulto o en colaboración con un compañero más capaz. |
| Sigue una secuencia invariable, Todos los niños pasan por las cuatros etapas en el mismo orden (Sensoriomotora, de 0 a 2 años; Preoperacional, de 2 a 7 años; Operaciones concretas, de 7 a 11 años; Operaciones formales, de 11 a 15 años ) | Constituye a la vez un fundamento a favor de la inclusión de los alumnos con alguna necesidad educativa especial al entorno común y un referente fundamental al momento de diseñar las actividades en una secuencia didáctica. |
| Consiste en colocar información y experiencias dentro de sistemas mentales y usarlas separada o integradamente. Es la condición que permite que el sujeto pueda ajustarse a los cambios en el medio. | **Procesos psicológicos elementales y superiores:** Es la diferencia cualitativa entre las capacidades del ser humano y las del resto de los animales, incluidos los primates superiores. |
| La adaptación consta de dos procesos básicos:  -Asimilacion:Incorporación de un elemento a una estructura preestablecida.  -Acomodación:Modificación en la estructura para ajustarse a las características de la nueva información. | Las funciones mentales superiores aparecen dos veces en la vida de una persona:  1. En las actividades colectivas, o sociales, como funciones interpsíquicas.  2. Y en actividades individuales, como propiedades internas del pensamiento, como funciones intrapsíquicas. |

Teorías de Jean Piaget y Lev Vygoski