ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PRESCOLAR   
  
Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja  
CICLO ESCOLAR  
2021-2022  
  
PRIMER SEMESTRE  
SECCIÓN:  
C  
  
NOMBRE DEL CURSO: DESARROLLO Y APRENDISAJE   
  
TEMA: LEV VYGOTSKY Y JEAN PIAGET  
  
UNIDAD 2: MODELOS Y TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE.  
  
COMPETENCIAS DE LA UNIDAD 2:  
\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.  
\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.  
  
DOCENTE: EVA FABIOLA RUIZ PRADIS   
  
ALUMNA: ANA KAREN REYES CEPEDA  
  
NÚMERO DE LISTA: #20  
  
FECHA: 17 DE OCTUBRE 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEORIAS DE APRENDISAJE** | **DEFINICIÓN** | **PUNTOS CLAVES** | **SIMILITUDES ENTRE AMBAS TEORÍAS** | **DIFERENCIAS ENTRE AMBAS TEORÍAS** |
| **La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget** | Se centra en el desarrollo cognitivo de niños y adolescentes. Su teoría describe y explica los cambios que se producen en el pensamiento lógico a estas edades. Piaget sugirió que el desarrollo cognitivo ocurre siguiendo una serie de etapas de maduración y experiencia: sensoriomotora, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. | \*El desarrollo cognitivo ocurre siguiendo una serie de etapas universales.  \*Los niños son aprendices activos que construyen conocimiento a partir de la interacción con su entorno. \*Aprenden a través de la asimilación y la acomodación, y el desarrollo cognitivo complejo ocurre a través del equilibrio.  \*La interacción con el mundo físico es clave para el desarrollo cognitivo. | Ambos piensan que los niños son aprendices activos que organizan activamente la nueva información con la información ya existente. Por tanto, Piaget y Vygotsky postularon que el conocimiento se construye por cada sujeto y no es el resultado de una adquisición de respuestas.  Ambos autores piensan que, con el tiempo, el desarrollo cognitivo disminuye. También creen que el desarrollo cognitivo se inicia con un conflicto. Por ejemplo, en el caso de Piaget, cuando el niño se da cuenta de que una nueva idea no encaja con un el conocimiento previo, y entonces es necesario que éste busque una nueva respuesta para que permita el equilibrio.  Además, tanto Piaget como Vygotsky comparten la idea de la importancia del juego en el aspecto psicológico, pedagógico y social del ser humano. Por último, ambos piensan que el lenguaje es importante para el desarrollo cognitivo, pero desde diferentes perspectivas. | **1. Construcción del conocimiento** Para Vygotsky, además de ver al niño como un sujeto activo que construye su conocimiento, pone énfasis en la consideración de lo social, que contribuye a transformar la realidad y la educación.  En el caso de Piaget, el aprendizaje se produce de manera individual. **2. Las etapas del desarrollo** Para Piaget, la potencialidad del desarrollo cognitivo depende de la etapa en la que el sujeto se encuentre. En cambio, para Vygotsky, la potencialidad del desarrollo cognitivo depende de la calidad de la interacción y de la Zona de Desarrollo Próximo del sujeto. **3. Papel del aprendizaje** Vygotsky piensa que el desarrollo depende del aprendizaje y los niños aprenden por medio de la historia y el simbolismo. En cambio, Piaget piensa lo contrario. Es decir, el aprendizaje depende del desarrollo. **4. El papel del lenguaje**  Piaget expone que el habla egocéntrica manifiesta la incapacidad de adoptar la perspectiva del otro, Para Vygotsky, el habla egocéntrica ayuda a los niños a organizar y regular su pensamiento. |
| **Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky** | Afirma que los individuos aprenden a través de las interacciones sociales y su cultura. Vygotsky explica que el diálogo es una herramienta psicológica importante en el desarrollo del pensamiento del niño, y a medida que los niños crecen y se desarrollan, su lenguaje básico se vuelve más complejo.  El lenguaje es clave en el desarrollo humano, porque éste se produce mediante procesos de intercambio y transmisión del conocimiento en un medio comunicativo y social. Es decir, la transmisión de los conocimientos de la cultura se realiza a través del lenguaje, que es el principal vehículo del proceso de desarrollo y es lo que influye decisivamente en el desarrollo cognitivo. | \*Los niños se desarrollan a través de conversaciones informales y formales con los adultos.  \*Los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo, ya que es donde el pensamiento y el lenguaje se vuelven cada vez más independientes.  \*Las actividades mentales complejas comienzan en las actividades sociales básicas.  \*Los niños pueden realizar tareas más difíciles con la ayuda de un individuo más experto.  \*Tareas que son un reto promueven el crecimiento del desarrollo cognitivo. |

****