

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA
DESARROLLO Y APRENDIZAJE

ALUMNA: LORENA ALEJANDRA GONZALEZ LOMAS

DOCENTE: EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

1 D #7



Teoría de Jan Piaget y Lev Vygotsky

JEAN PIAGET	LEV VYGOTSKY
<ul style="list-style-type: none">▪ LA ORGANIZACIÓN, ADAPTACIÓN ASIMILACIÓN Y EQUILIBRACION, SON FUNCIONES COGNITIVAS QUE LOS SERES HUMANOS REALIZAN AL ESTAR EN CONTACTO CON EL ENTORNO	<ul style="list-style-type: none">▪ LAS FUNCIONES MENTALES FUERON INFERIORES SON AQUELLAS CON LAS QUE NACEMOS, LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES SE ADQUIEREN Y SE DESARROLLAN MEDIANTE LA INTERACCIÓN SOCIAL
<ul style="list-style-type: none">▪ EL HOMBRE MÁS ALLÁ DE "PRODUCTO DEL MEDIO AMBIENTE" ES UNA CONSTRUCCIÓN PROPIA.	<ul style="list-style-type: none">▪ LA TEORÍA SE CENTRA EN LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO SOCIAL DE LOS INDIVIDUOS, ASÍ COMO EL LENGUAJE Y LA COLABORACIÓN PARA LA ADQUISICIÓN Y TRANSMISIÓN DE CULTURA
<ul style="list-style-type: none">▪ LAS ACTIVIDADES DE DESCUBRIMIENTO SON PRIORITARIAS, LO CUAL NO IMPLICA QUE EL NIÑO APRENDA EN SOLITARIO; POR LO CONTRARIO, UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE SU MODELO, ES LA IMPORTANCIA QUE OTORGA A LAS INTERACCIONES SOCIALES HORIZONTALES	<ul style="list-style-type: none">▪ INTERNALIZACIÓN: ASUME QUE EL APRENDIZAJE VIENE DESDE AFUERA HACIA ADENTRO, DE LO SOCIAL A LO INDIVIDUAL.
<ul style="list-style-type: none">▪ EL CONOCIMIENTO ES UN PROCESO DE INTERACCIÓN ENTRE EL SUJETO Y EL MEDIO ENTENDIDO FÍSICO ÚNICAMENTE	<ul style="list-style-type: none">▪ EL CONOCIMIENTO ES UN PROCESO DE INTERACCIÓN ENTRE EL SUJETO Y EL MEDIO ENTENDIDO SOCIAL Y CULTURALMENTE
<ul style="list-style-type: none">▪ EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO HAY UN PROCESO DE SOCIALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none">▪ EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO HAY UN PROCESO DE DIFERENCIACIÓN SOCIAL