

* Cuadro comparativo *

Lev Vygotsky

Jean Piaget

Las diferencias entre ellos sobre sus teorías e ideas.

El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio entendido social y culturalmente.

En el desarrollo del ser humano hay un proceso de diferenciación social.

En el desarrollo del ser humano hay un proceso de socialización

El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio entendido físico únicamente.

El ser humano al nacer es un individuo social.

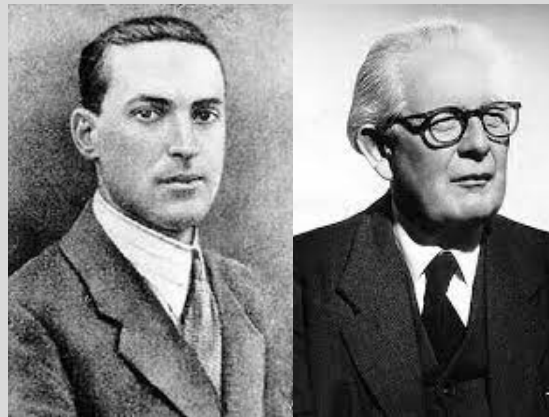
El sujeto depende de la calidad de la interacción social y ZDP (zona de desarrollo próximo) del sujeto.

La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la etapa del desarrollo en la que se encuentre.

El ser humano al nacer es un individuo biológico.

El ser humano al nacer tiene una percepción organizada puesto que esta dotado para dirigirla a estímulos humanos y para establecer interacciones sociales.

El ser humano al nacer se encuentra en el estado de desorganización que deberá ir realizando a lo largo de las etapas del desarrollo de su vida.



Tipo de constructivismo



Lev Vygotsky

Constructivista social
(relación del niño con el
medio social-cultural).

Jean Piaget

Constructivista
cognitivo

Etapas



No hay etapas definidas
sino que este se basa en
la proximidad del niño
con los adultos o entorno.

Sensoriomotor: desarrolla los
sentidos y movimientos.
Preoperacional: desarrolla el
significado de las cosas.
Operacional: el niño puede hacer
operaciones concretas-desarrollo del
pensamiento lógico matemático.
Operación formal: pueden hacer
operaciones abstractas.

Claves de proceso de desarrollo



Zona de desarrollo
próximo, ve al niño como
científico que SI investiga,
es decir, va conociendo el
mundo en función de su
relación.

Asimilación, formación y
ve al niño como un
científico, pero que NO
investiga.