

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CURSO:

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

DOCENTE:

EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

ALUMNA:

LUISA FERNANDA OROPEZA VALDES

1ER SEMETRE SECCION “D”

No. DE LISTA:

#17

FECHA:

17 DE OCTUBRE DEL AÑO 2021

CICLO:

2021 – 2022

|  |  |
| --- | --- |
| JEAN PIAGET | LEV VYGOTSKY |
| El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto el medio entendido físico únicamente.  | El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio entendido social y culturalmente.  |
| El ser humano al nacer es un individuo biológico. | El ser humano al nacer es un individuo social. |
| En el desarrollo del ser humano hay un proceso de socialización. | En el desarrollo del ser humano hay un proceso de diferenciación social. |
| La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la etapa del desarrollo en lo que se encuentre. | El sujeto depende de la calidad de la interacción social. |
| El ser humano al nacer se encuentra El en un estado de desorganización de su vida. | El ser humano al nacer tiene una percepción organizada puesto que está dotado para dirigirla a estímulos humanos y para establecer interacciones sociales.  |
| La interacción con el mundo físico es clave para el desarrollo cognitivo.  | Los niños pueden realizar tareas más difíciles con la ayuda de un individuo más experto. |
| Aprenden a través de la asimilación y la acomodación, y el desarrollo cognitivo complejo ocurre a través del equilibrio | Las actividades mentales complejas comienzan en las actividades sociales básicas. |