

Jean Piaget (desarrollo cognoscitivo)	Lev Vygoski (teoría sociocultural)
Psicólogo evolutivo más conocido en el campo de la pedagogía.	Fue uno de los primeros teóricos del desarrollo en analizar la influencia del contexto social y cultural del niño.
Propuso que los niños pasan por una secuencia invariable de etapas, cada una caracterizada por distintas formas de organizar la información y interpretar el mundo.	Nos dice que el desarrollo no se construye de manera individual; más bien se construye entre varios.
Dividió el desarrollo cognitivo en cuatro etapas (sensoriomotor, preoperacional, operacional concreto y operacional formal.)	Los niños están provistos de ciertas "funciones elementales" (percepción, memoria, atención y lenguaje.) Que se transforman en funciones mentales superiores a través de la interacción.
Pensaba que el desarrollo se refleja en cambios cualitativos en los procesos y en las estructuras cognoscitivas del niño.	Propuso que hablar, pensar, recordar y resolver problemas son procesos que realizan primero en un plano social entre 2 personas.
Pensaba que todos los niños pasaban por estas fases en el mismo orden, pero no necesariamente en la misma edad.	Creía que el desarrollo incluía cambios cualitativos, conforme el niño pasa de las formas elementales del funcionamiento mental a las formas superiores.
Propuso que el desarrollo se efectúa mediante la interacción de factores innatos y ambientales.	Su teoría no contiene patrones universales del desarrollo, ya que las culturas difieren respecto a las metas del desarrollo del niño.
Conforme el niño va madurando, tiene acceso a posibilidades que estimulan el desarrollo del ulterior.	En opinión de Lev la gente estructura el ambiente del niño y le ofrece las herramientas (por ejemplo, lenguaje, símbolos matemáticos y escritura.)