

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020-2021.

Primer semestre 1”D”

Desarrollo y Aprendizaje.

Cuadro comparativo.

Docente:

Eva Fabiola Ruíz Pradis.

Alumna:

Layla Patricia Rangel Rodríguez.

17/10/2021.

|  |  |
| --- | --- |
| Piaget | Vygotsky |
| El hombre no es únicamente producto del medio ambiente o de sus disposiciones internas, sino una construcción propia, un resultado paulatino de la interacción entre estos factores. | Su teoría e centra en la importancia del entorno social de los individuos, así como del lenguaje y la colaboración mutua para la adquisición y transmisión de la cultura. |
| La educación tiene como finalidad favorecer el crecimiento intelectual, afectivo y social del niño, pero teniendo en cuenta que este crecimiento es el resultado de procesos evolutivos naturales. | Zona de Desarrollo Próximo; se entiende como la distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema. |
| Diferenció cuatro periodos a través de los cuales se construyen las nociones: Etapa sensoriomotora, de 0 a 2 años; Etapa preoperacional, de 2 a 7 años; Etapa de las operaciones concretas, de 7 a 11 años; Etapa de las operaciones formales de 11 a 15 años. | El desarrollo consiste en la internalización de instrumentos culturales como el lenguaje. |
| La organización, adaptación, asimilación, acomodación y equilibración son funciones cognitivas que los seres humanos realizan al estar en contacto con el entorno. | Internalización: Asume que el aprendizaje viene desde afuera hacía adentro, de lo social a lo individual. |
| El ser humano al nacer es un individuo biológico. | El ser humano al nacer es un individuo social. |
| En el desarrollo del ser humano hay un proceso de socialización. | En el desarrollo del ser humano hay un proceso de diferenciación social. |
| La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la etapa del desarrollo en que se encuentre. | El sujeto depende de la calidad de la interacción social y de la ZDP del sujeto. |