Escuela Normal de Educación Preescolar.

Imagen que contiene alimentos, señal

Descripción generada automáticamente

Curso: desarrollo y aprendizaje.

Docente: Eva Fabiola Ruíz Pradis.

Alumna: Claudia Fernanda Herrera Ibarra.

Actividad

Teorías de Jean Piaget y Lev Vygoski.

1 ° “D”

Numero de lista 9.

16 octubre de 2021.

|  |  |
| --- | --- |
| Jian Piaget. | Lev Vygoski |
| Constructivista cognitivo. | Constructivista social; sociocultural. |
| El ser humano al nacer es un individuo biológico. | El ser humano al nacer es un individuo social. |
| Tiene 3 claves de su proceso de desarrollo que son:   1. Asimilación. 2. Formación. 3. Ve al niño como un “científico”, pero no investiga. | Tiene 2 clases de su proceso de desarrollo que son:   1. Zona de desarrollo próximo. 2. Ve al niño como un “científico” que, si investiga, es decir, va descubriendo el mundo en función de su relación con el medio. |
| La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la etapa del desarrollo en la que se encuentre. | El sujeto depende de la calidad de la interacción social y de la ZDP del sujeto. |
| Tiene 4 etapas:   1. Sensoriomotor. 2. Preoperacional. 3. Operacional. 4. Operacional formal. | No hay etapas definidas, sino que este se basa en la proximidad del niño con los adultos, el entorno, etc. |
| El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto el medio entendido físico únicamente. | El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio entendido social y culturalmente. |