|  |  |
| --- | --- |
| Lev Vigosky | Jean Piaget |
| * Sostenía que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social: van adquiriendo nuevas y mejores habilidades cognoscitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida.
* Las actividades que se realizan de forma compartida permiten a los niños interiorizar las estructuras de pensamiento y comportamentales de la sociedad que les rodea.
* El papel de los adultos o de los compañeros más avanzados es el de apoyo, dirección y organización del aprendizaje del menor, en el paso previo a que él pueda ser capaz de dominar esas facetas, habiendo interiorizado las estructuras conductuales y cognoscitivas que la actividad exige.
 | * Su teoría describe y explica los cambios que se producen en el pensamiento lógico a estas edades.
* Sugirió que el desarrollo cognitivo ocurre siguiendo una serie de etapas de maduración y experiencia: sensomotora, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales.
* En sus investigaciones se dio cuenta de que los niños tienen un papel activo en la obtención de conocimientos, y los consideró "pequeños científicos" que construyen activamente su conocimiento y comprensión del mundo.
 |