|  |  |
| --- | --- |
| Teorías de jean Piaget | Teorias de Lev vitosky |
| La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget es una teoría exhaustiva sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia  humana. Fue creada por el psicólogo suizo del desarrollo jean Piaget  (1896–1980). La teoría se ocupa de la naturaleza del conocimiento  y de cómo los humanos gradualmente lo adquieren, lo construyen y lo utilizan.[1](https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_desarrollo_cognitivo_de_Piaget#cite_note-1)​ La teoría de Piaget se conoce principalmente como una teoría de la etapa de desarrollo.  Para Piaget, el desarrollo cognitivo  era una reorganización progresiva de los procesos mentales resultantes de la maduración biológica y la experiencia ambiental. Creía que los niños construyen una comprensión del mundo que los rodea, experimentan discrepancias entre lo que saben y lo que descubren en su entorno, y luego ajustan sus ideas en consecuencia | **La teoría sociocultural**  La teoría sociocultural de Vygotsky pone el acento en la participación proactiva de los menores con el ambiente que les rodea, siendo el desarrollo cognoscitivo fruto de un proceso colaborativo. Lev vitosky  (Rusia, 1896-1934) sostenía que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social: van adquiriendo nuevas y mejores habilidades cognoscitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida. |